

UCHWAŁA NR

z dnia 7 sierpnia 2018 r.

w sprawie przyjęcia „Kompleksowego planu rozwoju szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017 - 2023”

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 oraz art. 18 ust. 2 pkt 6a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 994 z późn. zm.) oraz art. 19 ust. 3b ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 1376, 1475 z późn. zm.) Rada Miasta Sandomierza uchwala, co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się „Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017 - 2023”, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Sandomierza.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miasta

Piotr Chojnacki

Załącznik do uchwały Nr

z dnia 7 sierpnia 2018 r.

KOMPLEKSOWY PLAN ROZWOJU SZKÓŁ W GMINIE SANDOMIERZ NA LATA 2017 - 2023

Gmina Sandomierz
Sandomierz, 2018

Spis treści

1. Wstęp	3
2. Odniesienie do dokumentów strategicznych	3
2.1. Dokumenty europejskie	7
2.2. Dokumenty krajowe	8
2.3. Dokumenty regionalne	9
2.4. Dokumenty lokalne	10
3. Ogólna charakterystyka gminy	13
4. Opis i diagnoza stanu istniejącego	18
4.1. Szkoły i przedszkola na terenie Gminy Sandomierz	19
4.2. Uczniowie	22
4.3. Kadra oświatowa	27
4.4. Baza lokalowa	28
4.5. Efektywność nauczania	46
4.6. Analiza demograficzna	49
4.7. Udział szkół w programach unijnych i rządowych	50
4.8. Finansowanie oświaty	57
4.8. Podsumowanie diagnozy	59
5. Plan rozwoju lokalnego systemu oświatowego.....	60
5.1. Analiza SWOT	60
5.2. Wizja rozwoju i kierunki działań	62
5.3. Cele strategiczne	62
5.4. Źródła finansowania Planu	63
6. Wdrażanie, monitoring i ewaluacja	66
7. Podsumowanie	68

1. Wstęp

Podstawą rozwoju i postępu cywilizacyjnego każdego społeczeństwa jest potencjał ludzki. Od tego jak przebiega kształcenie i wychowanie młodego pokolenia zależy przyszłość nas wszystkich. Ciągłe zmieniająca się rzeczywistość społeczna, kulturowa, polityczna i gospodarcza powoduje, że jest to zadanie niezwykle trudne i odpowiedzialne. System edukacyjny, aby dobrze spełniał swoje funkcje, musi być dostosowany do potrzeb społecznych. Dotyczy to zarówno organizacji procesu kształcenia, opieki i wychowania, jak również bazy materialnej placówek oświatowych. Sprawny i efektywny system edukacyjny jest więc warunkiem dobrego i równego startu życiowego oraz dalszego wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży. W trosce o przyszłość oświaty w Gminie Sandomierz Rada Miasta postanowiła opracować Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017 -2023, który określi priorytety władz gminy na najbliższe lata.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017-2023 wskazuje cele, obszary i kierunki działań, które będą realizowane na terenie placówek oświatowych z terenu gminy w najbliższym okresie. Zagadnienia poruszane w niniejszym dokumencie korespondują z programami strategicznymi obowiązującymi w Gminie Sandomierz m.in. Strategia Rozwoju Miasta Sandomierza na lata: 2015-2025. W dokumencie uwzględniono:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami.
2. Ustawę Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami.
3. Strategię Rozwoju Miasta Sandomierza na lata: 2015-2025.

2. Odniesienie do dokumentów strategicznych

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017-2023 jest dokumentem, który wpisuje się w cele dokumentów zarówno na szczeblu krajowym jak i europejskim. Dokument jest również spójny i wpisuje się w dokumenty wewnętrzne szkół znajdujących się na terenie gminy. Wzajemna komplementarność Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz z innymi dokumentami strategicznymi lokalnym i regionalnym, krajowym oraz europejskim ma podnieść efektywność podejmowanych w jego ramach działań, a dodatkowo podnosi znacznie jego ogólną wartość oraz prawdopodobieństwo realizacji.

Tabela: Komplementarność z dokumentami strategicznymi

Lp.	Nazwa dokumentu	Nawiązanie do zapisów dokumentu strategicznego	Link internetowy
1.	Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu	<p>W dokumencie Europa 2020 Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu, potrzeba opieki nad dziećmi została zaakcentowana w ramach Priorytetu Rozwój sprzyjający włączeniu społecznemu – gospodarka charakteryzująca się wysokim poziomem zatrudnienia i zapewniająca spójność gospodarczą, społeczną i terytorialną. Priorytet ten oznacza wzmocnienie pozycji obywateli poprzez zapewnienie wysokiego poziomu zatrudnienia, inwestowanie w kwalifikacje, zwalczanie ubóstwa oraz modernizowanie rynków pracy, systemów szkoleń i ochrony socjalnej, aby pomóc ludziom przewidywać zmiany i radzić sobie z nimi oraz móc budować spójne społeczeństwo. Realizacja tego priorytetu będzie wymagać modernizacji i wzmocnienia roli polityki w obszarze zatrudnienia, edukacji i szkolenia oraz systemów ochrony socjalnej poprzez zwiększenie współczynnika aktywności zawodowej i ograniczenie strukturalnego bezrobocia, jak również zwiększenie poczucia odpowiedzialności społecznej w sektorze biznesu. Pod tym względem duże znaczenie ma zapewnienie dostępu do opieki nad dziećmi i innymi osobami pozostającymi na utrzymaniu osób pracujących. Najważniejszym elementem będzie stosowanie modelu elastycznego rynku pracy i bezpieczeństwa socjalnego (flexicurity) oraz umożliwienie ludziom zdobywania nowych umiejętności w celu przystosowania się do nowych warunków i na wypadek ewentualnych zmian w karierze zawodowej.</p> <p>Komisja Europejska przewiduje działania w ramach Rozwoju sprzyjającemu włączeniu społecznemu, które mają na celu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zrealizować własne ścieżki w zakresie flexicurity zgodnie z uzgodnieniami Rady Europejskiej, aby zmniejszyć segmentację rynku oraz ułatwić zmianę i pogodzenie życia zawodowego i rodzinnego; - wspierać nowe sposoby utrzymania równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, wspierać aktywność osób starszych oraz zwiększyć równouprawnienie płci. <p>Budowa nowego przedszkola na terenie Miasta Sandomierz bez wątpienia wpisuje się w ideę zwiększenia elastyczności rodziców dzieci w wieku przedszkolnym na rynku pracy. Jedną z głównych barier niskiej elastyczności (zwłaszcza dla kobiet) jest mały dostęp do edukacji przedszkolnej dla dzieci.</p>	http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_PL_ACT_part1_v1.pdf

2.	Strategia Rozwoju Kraju 2020	OBSZAR STRATEGICZNY II. Konkurencyjna gospodarka Cel II.4 <i>Rozwój kapitału ludzkiego</i> koncentruje się także na podnoszeniu aktywności zawodowej. Osiągnięcie tego celu będzie możliwe poprzez wyższe nakłady na instytucjonalną opiekę nad małym dzieckiem (rozwój sieci instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 i <u>sieci przedszkoli</u>) oraz szkolnictwo wyższe (zapewnienie wykwalifikowanych kadr dla gospodarki).	https://www.mr.gov.pl/media/3336/Strategia_Rozwoju_Kraju_2020.pdf
3.	Strategia Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020	<p>Cel strategiczny 5: Koncentracja na rozwoju obszarów wiejskich Cel: 5.1 Rozwój usług publicznych</p> <p>Obszary wiejskie są miejscem zamieszkania ponad 55 % ludności województwa. Priorytetem w zakresie ich rozwoju jest konieczność podniesienia jakości życia poprzez konsekwentną poprawę dostępności i standardów usług publicznych.</p> <p>Realizacja powyższego celu operacyjnego winna obejmować się.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawę dostępności i jakości opieki medycznej na terenach wiejskich; • zwiększanie dostępności i jakości usług edukacyjnych (w tym edukacji <u>przedszkolnej</u>); • wzrost dostępności do szerokopasmowego internetu; • znaczącą poprawę dostępności do miejskich rynków pracy; • poprawę dostępności i jakości infrastruktury sportowo – rekreacyjnej (str. 40) 	www.e-swietokrzyskie.pl/strategia_wojewodztwa/index.php/polityka-rozwoju-wojewodztwa/dokumenty-strategiczne
4.	Krajowy Program Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020 Nowy wymiar aktywnej integracji	Projekt jest zgodny z kierunkami wskazanymi w Programie Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020. Projekt wpisuje się zwłaszcza w Priorytet I. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży Działanie I.2. Rozwój usług edukacyjnych i opiekuńczych dla dzieci (Rozwój wysokiej jakości edukacji przedszkolnej).	https://www.mips.gov.pl/bip/aktyprawne/programy/krajowy-program-przeciwdzialania-ubostwu-i-wykluczeniu-spoecznemu-2020-nowy-wymiar-aktywnej-integracji/

5.	Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020	<p>Projekt wpisuje się w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priorytet inwestycyjny 10a. Inwestycje w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej • Działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej • Cel działania: poprawiona dostępność infrastruktury szkolnictwa zawodowego oraz szkół <p>Jak czytamy na stronie 132 przedmiotowego dokumentu: „Wsparcie w ramach priorytetu inwestycyjnego skierowane będzie na inwestycje, służące kształceniu zawodowemu i uczeniu się przez całe życie z uwzględnieniem infrastruktury ośrodków i centrów egzaminacyjnych.</p> <p>Wsparcie w ramach priorytetu inwestycyjnego dotyczyć będzie budowy, rozbudowy i modernizacji jednostek dydaktycznych, zakupu niezbędnego wyposażenia na potrzeby działalności placówki oraz wsparcia infrastruktury szkolnictwa zawodowego i nauczania pozaformalnego, z uwzględnieniem potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.</p> <p>W dziedzinie kształcenia zawodowego, wsparcie będzie bazować na modernizacji istniejącej infrastruktury i sprzętu, przeznaczonych na użytek szkolnictwa praktycznego, oraz dostosowaniu ich do rzeczywistych warunków pracy”. Niniejszy projekt dotyczy budowy nowego przedszkole i wpisuje się w cele niniejszego priorytetu inwestycyjnego.</p>	http://www.2014-2020.rpo-swietokrzyskie.pl/dowiedz-sie-wiecej-o-programie/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami/dokumenty-regionalne/item/152-regionalny-program-operacyjny-województwa-swietokrzyskiego-na-lata-2014-2020
----	--	---	---

6.	STRATEGIA BADAŃ I INNOWACYJNOŚCI (RIS3) Od absorpcji do rezultatów – jak pobudzić potencjał województwa świętokrzyskiego 2014-2020+	<p>Projekt wpisuje się w specjalizację ZASOBOOSZCZĘDNE BUDOWNICTWO. Zasobooszczędne budownictwo wiąże się m.in. z ograniczeniem niekorzystnego wpływu na klimat i środowisko naturalne. Jego efektem jest oszczędność energii dzięki m.in. wykorzystaniu jej ze źródeł odnawialnych. Wskazana inteligentna specjalizacja odnosi się nie tylko do tworzenia nowych budynków, ale również do udoskonalenia istniejących obiektów. Ważnym aspektem zasobooszczędnego budownictwa jest unikanie materiałów mających niekorzystny wpływ na środowisko naturalne. Ograniczenie zanieczyszczeń wytwarzanych przez budynki również wpływa na rozwój w zakresie inteligentnej specjalizacji. Rozwój budownictwa powinien zostać oparty na innowacyjnych rozwiązaniach, które z jednej strony wpłyną na korzyści ekonomiczne, z drugiej przyczynią się do zmniejszenia szkodliwości na środowisko naturalne. Podstawowe cele zasobooszczędnego budownictwa to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zmniejszenie zużycia energii, – ograniczenie negatywnego wpływu budynków na ludzkie zdrowie, – redukcja emisji gazów cieplarnianych, – zmniejszenie zużycia wody, poprzez efektywne jej wykorzystanie, – ograniczenie do minimum tworzenia odpadów się. w procesie powstawania materiałów, – zmniejszenie stopnia degradacji środowiska. <p>Niniejszy projekt zakłada realizację inwestycji w z wykorzystaniem materiałów przyjaznym środowisku.</p>	http://www.2014-2020.rpo-swietokrzyskie.pl/dowiedz-sie-wiecej-o-programie/zapoznaj-sie-z-prawem-i-dokumentami/dokumenty-regionalne/item/210-regionalne-inteligentne-specjalizacje-województwa-swietokrzyskiego
----	---	--	---

Źródło: Opracowanie własne

2. 1. Dokumenty europejskie

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017-2023 jest spójny z następującymi międzynarodowymi dokumentami strategicznymi:

Komunikat Komisji Europa 2020 Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu

Strategiczne ramy europejskiej współpracy w zakresie edukacji i szkolenia – ET2020

Wymienione powyżej dokumenty zawierają wskazania dla krajowego systemu oświaty, który powinien uwzględniać cele i wyzwania rozwojowe przyjęte w Unii Europejskiej. Zakładają one m.in.:

- ✓ ułatwienie dostępu do edukacji wszystkim i na każdym etapie życia,
- ✓ dążenie do stałego podnoszenia kompetencji i kwalifikacji,
- ✓ cyfryzację oświaty,
- ✓ ułatwienie młodzieży wejścia na rynek pracy,
- ✓ zwiększenie mobilności młodzieży.

2.2. Dokumenty krajowe

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu krajowym. Do najważniejszych polskich dokumentów zawierających rekomendacje dotyczące kierunków rozwoju edukacji w skali kraju należą:

Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020

SRKL jest jedną z dziewięciu strategii sektorowych stanowiących „inne strategie rozwoju” w rozumieniu ustawy dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz. 712, z późn. zm.), realizujących średnio i długookresową strategię rozwoju kraju. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Miejskiej Sandomierz wpisuje się i jest zgodny z celem głównym SRKL którym jest rozwijanie kapitału ludzkiego poprzez wydobywanie potencjałów osób w taki sposób, by mogły w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, politycznym i ekonomicznym na wszystkich etapach życia oraz z celem szczegółowym nr 5.

Poza celem głównym w SRKL wyznaczono pięć celów szczegółowych:

1. wzrost zatrudnienia;
2. wydłużenie aktywności zawodowej i zapewnienie lepszej jakości funkcjonowania osób starszych;
3. poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym;
4. poprawa zdrowia obywateli oraz podniesienie efektywności opieki zdrowotnej;
5. podniesienie poziomu kompetencji i kwalifikacji obywateli.

Cel ten będzie realizowany poprzez następujące kierunki interwencji:

- Poprawa dostępności i jakości wczesnej edukacji, w szczególności na terenach wiejskich oraz zorientowanie jej na wspieranie, a nie zastępowanie rodziców.
- Szersze otwarcie szkół na współpracę z rodzicami i otoczeniem społecznym, zapewnianie w szkołach zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego otoczenia. Rozwijanie dodatkowych zajęć edukacyjnych uzupełniających edukację szkolną, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz wspomagających rodziców w wychowaniu.
- Poprawa jakości kształcenia i szkolenia na wszystkich poziomach oraz rozwój kreatywności i innowacyjności osób uczących się (indywidualizowanie i odschematyzowanie kształcenia w szkołach, placówkach oświatowych i uczelniach, ukierunkowanie kształcenia i szkolenia na zdobywanie kompetencji kluczowych i umiejętności współpracy).

Realizacja celu głównego oraz celów szczegółowych SRKL odbywać się będzie poprzez działania podejmowane na różnych etapach życia: od wczesnego dzieciństwa, poprzez edukację szkolną, edukację na poziomie wyższym, okres aktywności zawodowej i rodzicielstwa, do starości.

Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020

Definicja kapitału społecznego zawarta w Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego określa go, jako wynikającą z zaufania oraz obowiązujących norm i wzorów postępowania, zdolność obywateli do mobilizacji i łączenia zasobów, która sprzyja kreatywności oraz wzmacnia wolę współpracy i porozumienia w osiąganiu wspólnych celów. Stanowi to rekomendację dla edukacji, w której za szczególnie istotne uważa się:

- upowszechnianie na wszystkich poziomach metod nauczania promujących budowanie postaw współpracy, kreatywności i komunikacji,
- rozwój kompetencji obywatelskich, medialnych i kulturowych,
- edukację pozaformalną i uczenie się przez całe życie.

Realizacja tych priorytetów jest możliwa dzięki kształceniu i doskonaleniu nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji społecznych wśród uczniów i studentów oraz współpracy z instytucjami nauki, kultury i partnerami społecznymi.

Strategia Rozwoju Kraju 2020

Plan jest zgodny z celem I.3 Wzmocnienie warunków sprzyjających realizacji indywidualnych potrzeb i aktywności obywatela. Cel szczegółowy I.3.2. Rozwój kapitału społecznego. Rozwój kapitału społecznego stanowi jedno z kluczowych wyzwań Polski i służy zwiększeniu skali i trwałości zaangażowania oraz współpracy obywatelskiej m.in. przez zwiększenie udziału obywatela w sprawowaniu władzy i silniejsze zaangażowanie w formułowanie i wdrażanie polityki rozwoju kraju. Działania podjęte w tym obszarze należy traktować jako inwestycję o charakterze długofalowym, pamiętając jednocześnie, że państwo powinno jedynie tworzyć warunki dla tego procesu sprzyjając oddolnym inicjatywom obywatelskim.

2.3. Dokumenty regionalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu regionalnym.

Aktualizacja Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020

Misją Strategii jest: pragmatyczne dążenie do najpełniejszego i innowacyjnego wykorzystania przewag i szans, odwrócenia niekorzystnych tendencji demograficznych oraz podniesienia jakości życia mieszkańców przy jednoczesnej dbałości o stan środowiska. Konkretyzacja powyższej misji Strategii odbywa się na drodze realizacji następujących sześciu celów strategicznych:

1. Koncentracja na poprawie infrastruktury regionalnej.
2. Koncentracja na kluczowych gałęziach i branżach dla rozwoju gospodarczego regionu.
3. Koncentracja na budowie kapitału ludzkiego i bazy dla innowacyjnej gospodarki.
4. Koncentracja na zwiększeniu roli ośrodków miejskich w stymulowaniu rozwoju gospodarczego regionu.
5. Koncentracja na rozwoju obszarów wiejskich.
6. Koncentracja na ekologicznych aspektach rozwoju regionu.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017-2023 jest zgodny z celem strategicznym nr 3 cel szczegółowy 3.1 Sprzyjanie kumulowaniu kapitału ludzkiego czyli zdrowi, kreatywni i wykształceni ludzie jako podstawa myślenia o pomyślnej przyszłości.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

Dokument jest zgodny m.in. z Priorytet inwestycyjny 10i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

Cel szczegółowy 1: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego.

Cel szczegółowy 2: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy.

2.4. Dokumenty lokalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu lokalnym. Głównym dokumentem strategicznym gminy jest Strategia Rozwoju Miasta Sandomierza na lata 2015-2025.

Strategia Rozwoju Miasta Sandomierza na lata 2015-2025

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017-2023 wpisuje się w cel strategiczny nr I Stwarzanie godnych warunków życia i rozwoju dla mieszkańców miasta Sandomierza, cel operacyjny nr I.1.2. Rozwój oferty edukacyjnej:

- ✓ indywidualizacja nauczania w szkołach,
- ✓ rozwijanie zajęć dodatkowych dla uczniów,
- ✓ rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów / realizacja projektów systemowych,

- ✓ rozwijanie wyższego szkolnictwa zawodowego,
- ✓ rozwijanie oferty doskonalenia zawodowego dorosłych (edukacja przez całe życie).

Program Rewitalizacji Miasta Sandomierza na lata 2016 - 2023

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017-2023 wpisuje się w Program Rewitalizacji Miasta Sandomierza na lata 2016 – 2023. W dokumencie wskazano działania w obszarze modernizacji / termomodernizacji budynków szkół oraz doposażenia bazy dydaktycznej placówek na terenie gminy, jak również działania dotyczące zwiększenia poziomu oferty edukacyjnej oraz dostępu do edukacji.

Cel szczegółowy 1: Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom wykluczenia społecznego na podobszarach rewitalizacji.
<p>Kierunki działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promowanie włączenia społecznego oraz zwalczanie ubóstwa i wszelkich form dyskryminacji • Rozwijanie kompetencji kluczowych w szkołach na terenie Miasta Sandomierza • Rozwój edukacji przedszkolnej i żłobkowej w podobszarach rewitalizacji • Przełamywanie barier architektonicznych w budynkach użyteczności publicznej
Cel szczegółowy 2: Budowa kapitału ludzkiego, czyli inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie.
<p>Kierunki działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji kluczowych w szkołach na terenie Miasta Sandomierza • Rozwój edukacji przedszkolnej i żłobkowej w podobszarach rewitalizacji • Rozwój kształcenia specjalnego • Modernizacja, rozbudowa i doposażenie placówek oświatowych w zakresie szkolnictwa zawodowego w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Sandomierzu oraz Zespole Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Sandomierzu
Cel Szczegółowy nr 7: Poprawa dostępu do szeroko rozumianych usług publicznych oraz polepszenie ich jakości.
<p>Kierunki działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompleksowy i wieloaspektowy rozwój edukacji przedszkolnej na terenie Miasta Sandomierza • Modernizacja i doposażenie infrastruktury edukacyjnej i sportowej przyszkolnej na podobszarach rewitalizacji • Przełamywanie barier architektonicznych w budynkach użyteczności publicznej
Cel Szczegółowy nr 8: Ochrona środowiska naturalnego oraz wspieranie efektywności

wykorzystania zasobów.

Kierunki działań:

- Edukacja ekologiczna mieszkańców podobszarów rewitalizacji

Zadania oświatowe Gminy Sandomierz wynikają w szczególności z postanowień:

- ✓ ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 1875 z późn. zm.),
- ✓ ustawy z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2017r., poz. 2198 z późn. zm.),
- ✓ ustawy z dnia 26 stycznia 1982r.- Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2017r., poz. 1189 z późn. zm.) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym zapisano, że do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej. Z kolei w przepisach ustawy o systemie oświaty ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

- ✓ zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych
- ✓ i gimnazjów,
- ✓ zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
- ✓ zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- ✓ stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
- ✓ wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe miasta związane są z obowiązkiem:

- ✓ inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych (stąd m.in. w projekcie naszym problemem głównym jest niska jakość oferty edukacyjnej – i chęć wprowadzenia nowych metod nauczania m.in. metody Montessori),
- ✓ kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- ✓ realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

W roku szkolnym 2017/2018 Gmina Sandomierz była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych:

- ✓ 5 przedszkoli, w tym z oddziałem integracyjnym (Filia Przedszkola Samorządowego Nr 1
- ✓ i Przedszkole Nr 6),
- ✓ 4 szkół podstawowych, w tym z oddziałami integracyjnymi w SP 1, SP 3.
- ✓ 2 gimnazjów w tym z oddziałami sportowymi w Gimnazjum Nr 1 i integracyjnym

w Gimnazjum Nr 2).

W roku szkolnym 2017/2018 zgodnie z zapisami ustawowymi w szkołach podstawowych i gimnazjach realizowany był obowiązek szkolny, który rozpoczynał się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat i trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek ten spełniany jest poprzez uczęszczanie dzieci i młodzieży do publicznych lub niepublicznych szkół.

3. Ogólna charakterystyka gminy

Miasto Sandomierz leży nad Wisłą, w pobliżu ujścia do niej Sanu i znajduje się w rejonie o zróżnicowanych warunkach przyrodniczo – krajobrazowych, u styku trzech różniących się krain: Wyżyny Sandomierskiej, Wyżyny Lubelskiej i Kotliny Sandomierskiej. Sandomierz stanowi gminę miejską i graniczy z gminami: Dwikozy, Wilczyce, Obrazów, Samborzec oraz Tarnobrzegiem.

Od 1999 r. Sandomierz jest stolicą powiatu sandomierskiego zajmującego 8 miejsce pod względem powierzchni (67 589 ha) wśród 14 powiatów województwa świętokrzyskiego. Powiat sandomierski leży we wschodniej części województwa świętokrzyskiego i graniczy z sześcioma powiatami położonymi w trzech województwach: z powiatem staszowskim i opatowskim w województwie świętokrzyskim, z powiatem stalowowolskim, powiatem tarnobrzeckim i miastem Tarnobrzeg – w województwie podkarpackim oraz z powiatem kraśnickim w województwie lubelskim.

W skład powiatu sandomierskiego oprócz gminy Sandomierz wchodzi:

- ✓ Miasto i Gmina Koprzywnica,
- ✓ Miasto i Gmina Zawichost,
- ✓ Gmina Samborzec,
- ✓ Gmina Dwikozy,
- ✓ Gmina Wilczyce,
- ✓ Gmina Obrazów,
- ✓ Gmina Klimontów,
- ✓ Gmina Łoniów.

Sandomierz jest stolicą powiatu sandomierskiego. Na jego terenie znajdują się siedziby władz samorządowych oraz powiatowych, pełniących ważne funkcje związane z obsługą administracyjną zarówno mieszkańców miasta, jak i całego powiatu. Jest także ośrodkiem, w którym ulokowano instytucje ważne dla rozwoju społeczno-gospodarczego i kulturalnego.

Lokalizacja gminy na tle województwa oraz powiatu przedstawia mapa poniżej.



Mapa: Położenie gminy Sandomierz na tle województwa świętokrzyskiego oraz powiatu sandomierskiego

(źródło: <https://wczasypolskie.pl/powiaty-w-polsce-zadania-mapa-powiatow?showall=1>)

Powierzchnia miasta to 2 869 ha (blisko 29 km²), co stanowi 4,2% powierzchni powiatu (676 km²). Według danych GUS miasto zamieszkuje 24 326 osób, przeciętnie około 848 osób na km². Jednym z głównych negatywnych zjawisk społecznych obserwowanych na terenie Sandomierza, jest stale zmniejszająca się liczba mieszkańców oraz zmiana zachodząca w strukturze ludności. Liczba mieszkańców Sandomierza w ciągu okresu 5 lat 2011 - 2015 zmalała o 971 osób, tj. 3,82% ogółu mieszkańców względem stanu z 2011 r. Tendencja spadkowa ma charakter stały. W zakresie zmiany struktury wiekowej ludności, obserwuje się stały trend wzrostu liczby osób w wieku poprodukcyjnym (60 i więcej lat w przypadku kobiet oraz 65 i więcej lat w przypadku mężczyzn), który w okresie 5 lat wyniósł 641 osób z poziomu 4352 osób do 5173 osób, przez co odsetek osób w wieku poprodukcyjnym wzrósł z poziomu 18,91% ogółu mieszkańców do 21,44%. Wzrost liczby ludności w wieku poprodukcyjnym tylko częściowo rekompensowany jest przez przyrost osób z najmłodszych grup wiekowych (do 17 roku życia), których w badanym okresie przybyło względem roku 2011 o 552 osoby, dzięki czemu w strukturze ludności miasta wznosi on obecnie 15,73%, w porównaniu do roku 2011, w którym stanowiły 13,53% mieszkańców. Znamienny jest także duży ubytek ludności w wieku produkcyjnym. Liczba ludności w tym przedziale wiekowym zmniejszyła się w ciągu 5 lat aż o 1034 osoby, przez co ich liczba w ogólnej strukturze mieszkańców miasta zmalała z poziomu 67,56% do 62,83%. Oznacza

to szybkie starzenie się struktury demograficznej miasta i pojawienie się problemu zastępowalności pokoleń.

Instytucje kultury na terenie Gminy

Mieszkańcy oraz turyści odwiedzający Sandomierz mogą korzystać z bogatej oferty imprez kulturalnych, które w głównej mierze realizuje Sandomierskie Centrum Kultury.

Sandomierskie Centrum Kultury wraz z Urzędem Miejskim w Sandomierzu organizują miejskie wydarzenia kulturalne oraz opracowują różnorodne formy pracy przy współudziale przedszkoli, szkół, organizacji społecznych, stowarzyszeń oraz instytucji artystycznych. W ramach SCK działają m.in.: Zespół Pieśni i Tańca „Ziemia Sandomierska”, „Sandomierskie Studio Piosenki”, Grupa taneczna „PARADOX” oraz Zespół taneczny „SKILZ”. Ponadto przy samorządowej instytucji kultury działa również tzw. „Garaż muzyczny”, gdzie sandomierskie zespoły rockowe mogą rozwijać i doskonalić swoje umiejętności.

W strukturze Sandomierskiego Centrum Kultury wyodrębniono Ośrodek Promocji Aktywności Kulturalnej. OPAK jest placówką powołaną do tworzenia i upowszechniania kultury poprzez umożliwianie mieszkańcom Sandomierza uczestniczenia w życiu kulturalnym, artystycznym i edukacyjnym. Ośrodek prowadzi pełną gamę zajęć zarówno dla dzieci, młodzieży, jak i dla dorosłych. Wśród nich znajdują się zajęcia taneczne, muzyczno-wokalne, teatralne, plastyczne, hobbystyczne, rekreacyjne a także specjalna oferta dla seniorów.

Przy Sandomierskim Centrum Kultury działa także kino „Starówka”. Poza filmami typowo komercyjnymi można zobaczyć wartościowe projekcje artystyczne oraz ekranowe adaptacje lektur szkolnych. Osoby, czerpiące przyjemności z oglądania ambitnego, niekomercyjnego kina, jak i pragnący rozwijać swoją wiedzę o filmie mogą wstąpić do Dyskusyjnego Klubu Filmowego „Krutka”. W sali kinowej odbywają się nie tylko seanse filmowe, ale również kameralne koncerty i mini recitale.

Ważną formacją muzyczną, której występy ubogacają liczne imprezy miejskie jest Sandomierska Orkiestra Dęta. Grupa działająca przy Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Sandomierzu, powstała w lutym 2005 r. Zespół tworzą młodzi muzycy z sandomierskich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół średnich, których połączyła wspólna pasja.

Niewątpliwie należy wspomnieć, iż w wielu wydarzeniach kulturalnych, turystycznych i promocyjnych Sandomierz jest wspierany przez Chórągiew Rycerstwa Ziemi Sandomierskiej, która na terenie miasta funkcjonuje od 1994 roku. Zmiana warty honorowej na placu Rynku Starego Miasta, pokazy szermierskie, łucznicze i kawaleryjskie dostarczają turystom oraz mieszkańcom wielu wspaniałych i niezapomnianych wrażeń, które wiążą się z bardzo ciekawą historią miasta.

Mieszkańcy Sandomierza oraz turyści mogą korzystać z bogatej oferty kulturalnej, które zapewniają następujące instytucje:

Centra Kultury

- ✓ Sandomierskie Centrum Kultury,
- ✓ Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji,
- ✓ Fabryka Ruchu,
- ✓ Społeczna Szkoła Muzyczna I stopnia,
- ✓ Centrum Edukacji Artystycznej GAMA.

Muzea, galerie, kina

- ✓ Muzeum Okręgowe,
- ✓ Muzeum Diecezjalne Sztuki Sakralnej,
- ✓ Muzeum Historii Ruchu Ludowego,
- ✓ Miejska Biblioteka Publiczna,
- ✓ Filia Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach,
- ✓ Biuro Wystaw Artystycznych,
- ✓ Kino Starówka,
- ✓ Chorągiew Rycerstwa Ziemi Sandomierskiej,
- ✓ Galerie autorskie,
- ✓ Dom Pracy Twórczej „Alicja”,
- ✓ Świetlica „Dworek”.

Obiekty sportowe

- ✓ Boiska Sportowe Orlik,
- ✓ Miejski Stadion Sportowy,
- ✓ Pływalnia Kryta „Błękitna Fala”,
- ✓ Hala Widowiskowo- Sportowa.

Czynniki i zjawiska kryzysowe na terenie gminy

Diagnoza jest podstawowym dokumentem opisującym koncentrację negatywnych zjawisk występujących na badanym obszarze. W szczególności obejmuje ona informacje o obszarach gminy znajdujący się w stanie kryzysowym z powodu koncentracji negatywnych zjawisk:

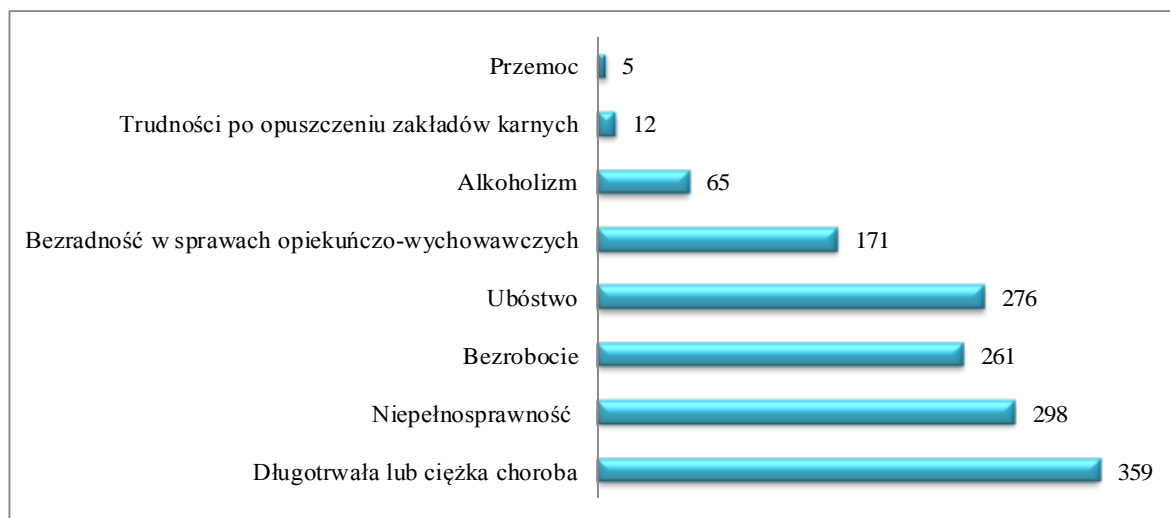
- ✓ społecznych, w szczególności bezrobocia, ubóstwa, przestępczości, niskiego poziomu edukacji lub kapitału społecznego, a także niewystarczającego poziomu uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym,
- ✓ gospodarczych w tym niskiego stopnia przedsiębiorczości, słabej kondycji lokalnych przedsiębiorstw,

- ✓ środowiskowych, np. przekroczenia standardów jakości środowiska, obecności odpadów stwarzających zagrożenie dla życia, zdrowia ludzi lub stanu środowiska,
- ✓ przestrzenno-funkcjonalnych, dotyczących niewystarczającego wyposażenia w infrastrukturę techniczną i społeczną lub jej złego stanu technicznego, braku dostępu do podstawowych usług lub ich niskiej jakości, niedostosowania rozwiązań urbanistycznych do zmieniających się funkcji obszaru, niskiego poziomu obsługi komunikacyjnej, niedoboru lub niskiej jakości terenów publicznych oraz
- ✓ technicznych – w szczególności degradacji stanu technicznego obiektów budowlanych, w tym o przeznaczeniu mieszkaniowym, oraz nefunkcjonowaniu rozwiązań technicznych umożliwiających efektywne korzystanie z obiektów budowlanych, w szczególności w zakresie energooszczędności i ochrony środowiska.

Analiza ww. zjawisk przedstawiona w diagnozie identyfikuje obszary problemowe występujące na określonym terytorium i tym samym pomaga w wyznaczeniu obszarów zdegradowanych, a w kolejnym etapie obszarów rewitalizacji, czyli procesu polegającego na kompleksowym wyprowadzaniu ze stanu kryzysowego obszarów zdegradowanych. W celu zebrania obiektywnych i weryfikowalnych mierników niezbędnych do opracowania diagnozy skorzystano z pomocy podmiotów i instytucji, które zajmują się gromadzeniem i przetwarzaniem tych danych. Opracowanie tego dokumentu jest niezbędne do przygotowania gminnego programu rewitalizacji.

Ośrodek Pomocy Społecznej świadczy pomoc osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Pomoc ta ma formę świadczeń pieniężnych (zasilek celowy, zasilek okresowy, zasilek stały, zasilek celowy specjalny); pomocy rzeczowej i finansowej. Ośrodek Pomocy Społecznej świadczy również pomoc o charakterze niepieniężnym, do której zaliczyć można pracę socjalną, opłacanie składek na ubezpieczenie społeczne, zdrowotne, sprawienie pogrzebu, zapewnienie schronienia, odpłatność za pobyt w domu pomocy społecznej, dożywianie dzieci, gorący posiłek. Ponadto realizuje zadania zlecone gminie z zakresu administracji rządowej, udzielając pomocy w formie świadczeń rodzinnych (zasilek pielęgnacyjny, zasilek rodzinny wraz z dodatkami, jednorazowy zasilek z tytułu urodzenia dziecka, świadczenia pielęgnacyjne), a także przyznaje świadczenia alimentacyjne i podejmuje działania wobec dłużników alimentacyjnych.

**Wykres: liczba rodzin korzystających z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Sandomierzu w roku 2015**



Źródło: Urząd Miejski w Sandomierzu

Bezpośrednie wsparcie socjalne udzielane jest najczęściej rodzinom wielodzietnym, osobom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, dotkniętym bezrobociem, niepełnosprawnością czy długotrwałą chorobą, a także ubóstwem (tendencja rosnąca). W mniejszym stopniu została przyznawana pomoc z powodu alkoholizmu (tendencja malejąca).

Powiat sandomierski, w którym średni wskaźnik deprywacji lokalnej (iloraz liczby osób w rodzinach otrzymujących świadczenia z pomocy społecznej przypadającej na każde 1 000 mieszkańców) wynosi 184,74, to powiat o najwyższej wartości średniego wskaźnika deprywacji lokalnej w skali województwa. W gminie Sandomierz wynosi on 60,68 i jest trzykrotnie niższy niż średnia powiatu. Dla porównania w gminie Busko osiągnął on wskaźnik 82,39, a w gminie Staszów 83,9 (*Źródło- Indeks zagrożenia ubóstwem woj. świętokrzyskiego -2014r.*).

4. Opis i diagnoza stanu istniejącego

Centrum Usług Wspólnych obejmuje swoją działalnością obsługę finansowo-księgową i administracyjną: szkół, przedszkoli i żłobków, dla których organem prowadzącym jest Gmina Sandomierz oraz finansowo – księgową i administracyjną tj. kadry, płace, obsługa informatyczna i prawna oraz z zakresu zamówień publicznych, BHP i p. poż. Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji, Świetlicy Środowiskowej oraz zakładu budżetowego Gminy Sandomierz pod nazwą "Targowiska Miejskie samorządowy zakład budżetowy". Centrum Usług Wspólnych nie przejmuje kompetencji i obowiązków pracodawcy wynikających z art. 3 i art. 94 ustawy Kodeksu Pracy.

Zakres obsługi gminnych instytucji kultury określony zostanie na podstawie stosownych porozumień zawartych pomiędzy jednostkami obsługiwanymi, a Centrum. Centrum Usług Wspólnych

prowadzi pełną dokumentację i dokonuje wszelkich czynności związanych z prawidłowym funkcjonowaniem oświaty i wychowania w placówkach oświatowo – wychowawczych prowadzonych przez Gminę Sandomierz.

Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu obejmuje swoją działalnością następujące jednostki:

- ✓ Szkołę Podstawową Nr 1 przy ul. Okrzei 6
- ✓ Szkołę Podstawową Nr 2 przy ul. Mickiewicza 9
- ✓ Szkołę Podstawową Nr 3 przy ul. Flisaków 30
- ✓ Szkołę Podstawową Nr 4 przy ul. Mickiewicza 39
- ✓ Przedszkole Samorządowe Nr 1 przy ul. Okrzei 8
- ✓ Oddział Przedszkola Samorządowego Nr 1 przy ul. Parkowej 4
- ✓ Przedszkole Samorządowe Nr 3 przy ul. Słowackiego 9
- ✓ Przedszkole Samorządowe Nr 5 przy ul. Portowej 28
- ✓ Przedszkole Samorządowe Nr 6 przy ul. T. Króla 3
- ✓ Przedszkole Samorządowe Nr 7 przy ul. Armii Krajowej 5
- ✓ Żłobek przy Przedszkolu Samorządowym Nr 5 przy ulicy Portowej 28
- ✓ Świetlica Środowiskowa przy ul. Juliusza Słowackiego 15
- ✓ Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji przy ul. Kosęły 3a
- ✓ Targowiska Miejskie- samorządowy zakład budżetowy przy ul. Przemysłowej 2
- ✓ Środowiskowy Dom Samopomocy, ul. Katedralna 5

4.1 Szkoły i przedszkola na terenie Gminy Sandomierz

Tabela: Dane teleadresowe placówek oświatowych na terenie Gminy Sandomierz

L.p.	Placówka	Adres siedziby i mail	Organ prowadzący
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 1	ul. Okrzei 8 27-600 Sandomierz przed1sand@op.pl	Gmina Sandomierz
2.	Oddział Przedszkola Samorządowego Nr 1	ul. Parkowa 4 27-600 Sandomierz przed2@um.sandomierz.pl	Gmina Sandomierz
3.	Przedszkole Samorządowe Nr 3	ul. Słowackiego 9 27-600 Sandomierz przed3@gmail.com	Gmina Sandomierz
4.	Przedszkole Samorządowe Nr 5	ul. Portowa 28 27-600 Sandomierz	Gmina Sandomierz

		przed5@um.sandomierz.pl	
5.	Przedszkole Samorządowe Nr 6	ul. T. Króla 3 27-600 Sandomierz, przed6@um.sandomierz.pl	Gmina Sandomierz
6.	Przedszkole Samorządowe Nr 7	ul. Armii Krajowej 5 27-600 Sandomierz przed7@um.sandomierz.pl	Gmina Sandomierz
7.	Szkoła Podstawowa Nr 1	ul. Okrzei 6 27-600 Sandomierz sp1@sp1.sandomierz.pl	Gmina Sandomierz
8.	Szkoła Podstawowa Nr 2	ul. Mickiewicza 9, 27-600 Sandomierz dyrektor@sp2.sandomierz.pl	Gmina Sandomierz
9.	Szkoła Podstawowa Nr 3	ul. Flisaków 30 27-600 Sandomierz spnr3sandomierz@poczta.onet.pl	Gmina Sandomierz
10.	Szkoła Podstawowa Nr 4	ul. Mickiewicza 39 27-600 Sandomierz sp4@sp4.sandomierz.pl	Gmina Sandomierz

Zgodnie z uchwałą Nr XXXIX/472/2017 Rady Miasta Sandomierza z dnia 30.03.2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego na podstawie § 2 pkt 2, Gimnazjum nr 1 i Gimnazjum nr 2 w Sandomierzu z dniem 1 września 2017 zostały włączone odpowiednio do Szkoły Podstawowej nr 4 i do Szkoły Podstawowej nr 3. Wobec powyższego Gimnazja nr 1 i 2 zakończyły swoją działalność z dniem 31 sierpnia 2017 r.

Opieka nad dziećmi w wieku do lat 3

Na terenie Gminy Sandomierz funkcjonuje jeden publiczny żłobek, który prowadzony jest przez miasto, zgodnie z art. 8 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (tj. Dz. U. z 2018r., poz. 603 z późn. zm.) w formie gminnej jednostki budżetowej. Żłobek znajduje się w budynku Przedszkola Samorządowego Nr 5 przy ul. Portowej 28 i dysponuje 20 miejscami opieki. Żłobek świadczy usługi zgodne z art. 10 ww. ustawy, czyli zapewnia warunki bytowe dzieciom zbliżone do warunków domowych, gwarantuje właściwą opiekę pielęgnacyjną i edukacyjną oraz prowadzi zajęcia opiekuńczo - wychowawcze i edukacyjne uwzględniające rozwój psychomotoryczny dzieci.

Gmina Sandomierz w 2017 roku otrzymała na funkcjonowanie żłobka dofinansowanie w ramach resortowego programu opieki na dziećmi w wieku do lat 3 – „Maluch plus” 2017. Kwota dofinansowania wyniosła 33 468,00 zł i stanowi 23,51% ogólnych kosztów utrzymania żłobka tj. 142 367,02 zł. W związku z tym środki własne gminy wynoszą 108 899,02 zł, co stanowi 76,49 % kosztów utrzymania żłobka. Wysokość dofinansowania z programu „Maluch plus” 2017 w przeliczeniu na 1 dziecko wynosi 139,45 zł miesięcznie.

Na terenie Gminy Sandomierz funkcjonują również **przedszkola i szkoły, dla których organem prowadzącym jest inny podmiot niż Gmina**. Są to:

- Niepubliczne Przedszkole Językowe „Jaś i Małgosia”,
- Niepubliczne Przedszkole „Dolina Smerfów”,
- Niepubliczne Przedszkole „Mali Odkrywczy”,
- Niepubliczne Przedszkole „Różowy Słoń”,
- Niepubliczne Przedszkole „Akademia Małych Odkrywców”,
- Katolicka Szkoła Podstawowa,
- I Liceum Ogólnokształcące Collegium Gostomianum w Sandomierzu,
- II Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Sandomierzu,
- Ponadgimnazjalny Zespół Szkół Ekonomicznych w Sandomierzu,
- Zespół Szkół Gastronomicznych i Hotelarskich w Sandomierzu,
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Sandomierzu,
- Policealne Studium Rachunkowości,
- Niepubliczne Medyczne Studium Zawodowe Techniki Farmaceutycznej,
- Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych,
- Prywatna Szkoła Policealna dla Dorosłych,
- Prywatna Szkoła Policealna dla Młodzieży,
- Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sandomierzu Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Kielcach,
- Niepubliczna Szkoła Policealna dla Dorosłych w Sandomierzu Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Kielcach,
- Ośrodek Rehabilitacyjno– Edukacyjny „Radość Życia” dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej,
- Szkoła Podstawowa Specjalna dla Dzieci i Młodzieży z Upośledzeniem Umysłowym w Stopniu Umiarkowanym i Znacznym,
- Szkoła Podstawowa Specjalna dla Uczniów z Autyzmem z oddziałami gimnazjalnymi,
- Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy.

Powyższe dane uzyskane są ze stron internetowych: <http://www.powiat.sandomierz.pl/szkoly-niepubliczne.html> oraz <http://www.powiat.sandomierz.pl/szkoly-publiczne-prowadzone-przez-powiat.html> .

4.2 Uczniowie

Tabela: Liczba dzieci przebywających w przedszkolach oraz punktach przedszkolnych zlokalizowanych na terenie Gminy Sandomierz

L.p.	Wyszczególnienie (nazwa i adres placówki)	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
1.	Przedszkole Samorządowe Nr 1, ul. Okrzei 8, 27-600 Sandomierz	116	117	118	112
2.	Oddział Przedszkola Samorządowego Nr 1 ul. Parkowa 4, 27-600 Sandomierz (do 31.08.2016r. Filia)	43	43	42	39
3.	Przedszkole Samorządowe Nr 3, ul. Słowackiego 9, 27-600 Sandomierz	121	117	122	112
4.	Przedszkole Samorządowe Nr 5, ul. Portowa 28, 27-600 Sandomierz	122	100	120	120
5.	Przedszkole Samorządowe Nr 6, ul. T. Króla 3, 27-600 Sandomierz	113	110	118	121
6.	Przedszkole Samorządowe Nr 7, ul. Armii Krajowej 5, 27-600 Sandomierz	115	118	122	117
Łącznie		630	605	642	621

Źródło: dane pozyskane z Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu

Tabela: Liczba dzieci uczęszczających do szkół podstawowych oraz gimnazjów na terenie Gminy Sandomierz w latach 2012-2018

L.p.	Wyszczególnienie (nazwa i adres placówki)	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 ul. Okrzei 6 27-600 Sandomierz	395	417	375	422
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 ul. Mickiewicza 9 27-600 Sandomierz	192	175	145	178
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 ul. Flisaków 30 27-600 Sandomierz	174	205	186	214
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4 ul. Mickiewicza 39	569	565	506	580

	27-600 Sandomierz				
5.	Gimnazjum Nr 1 ul. Cieśli 2 27-600 Sandomierz (od 1 września 2017 roku oddziały gimnazjalne przy Szkole Podstawowej Nr 4)	522	428	435	300
6.	Gimnazjum Nr 2 ul. Flisaków 30 27-600 Sandomierz (od 1 września 2017 roku oddziały gimnazjalne przy Szkole Podstawowej Nr 3)	221	195	209	214
Łącznie		2 073	1 985	1 856	1 908

Źródło: dane pozyskane z Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu

Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce oraz uczniów zdolnych jest istotnym elementem kształcenia w szkołach z terenu Gminy Sandomierz. Uczniowie z trudnościami edukacyjnymi z terenu gminy są wspierani m.in. poprzez pomoc psychologiczno- pedagogiczną polegającą m.in. na:

- ✓ diagnozowaniu środowiska ucznia,
- ✓ rozpoznawaniu potencjalnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwieniu ich zaspokojenia,
- ✓ rozpoznawaniu trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych.
- ✓ Uczniowie zdolni z terenu gminy są wspierani na każdym etapie kształcenia m.in. poprzez:
- ✓ dostosowanie metody i formy pracy do potrzeb, predyspozycji i uzdolnień,
- ✓ motywację do udziału w olimpiadach, kursach, turniejach, warsztatach, obozach naukowych, projektach i programach przeznaczonych dla uczniów zdolnych, w tym stypendialnych i grantowych,
- ✓ wskazywanie kierunków rozwoju, współpracę z innymi podmiotami i osobami, m.in. z rodzicami i instytucjami.

Dożywianie uczniów

Państwowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” nakłada na gminę obowiązek dożywiania dzieci oraz zapewnienia posiłku osobom jego pozbawionym, zwłaszcza jeżeli chodzi o osoby z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich. W tych

placówkach, w których funkcjonują stołówki, dzieci i uczniowie objęci są programem dożywiania. Ceny obiadów ustalane są przez dyrektorów szkół w porozumieniu z organem prowadzącym.

Tabela: Liczba uczniów dożywianych z terenu gminy Sandomierz w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018

Szkoła	Liczba uczniów i dzieci dożywianych w r. szk. 2014/2015	Liczba uczniów i dzieci dożywianych w r. szk. 2015/2016	Liczba uczniów i dzieci dożywianych w r. szk. 2016/2017	Liczba uczniów i dzieci dożywianych w r. szk. 2017/2018
Szkoła Podstawowa Nr 1	197	203	184	211
Szkoła Podstawowa Nr 2	110	96	68	116
Szkoła Podstawowa Nr 3	106	106	101	127
Szkoła Podstawowa Nr 4	285	282	240	260
Gimnazjum Nr 1 (od 1 września 2017 roku oddziały gimnazjalne przy Szkole Podstawowej Nr 4)	169	164	155	90
Gimnazjum Nr 2 (od 1 września 2017 roku oddziały gimnazjalne przy Szkole Podstawowej Nr 3)	87	81	73	32
RAZEM	954	932	821	836

Stypendia

Uczniom pochodzącym z rodzin mających trudną sytuację materialną wypłacane są stypendia socjalne. W przypadku zdarzeń losowych dotyczących takie rodziny uczniowie otrzymują zasiłki losowe. Stypendium szkolne i zasiłek szkolny przyznawany jest na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) oraz uchwały nr XI/87/2007 Rady Miasta Sandomierza z dnia 4 lipca 2007 roku w sprawie ustalenia regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Sandomierza. Z niniejszej pomocy korzystali uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów.

Tabela: Liczba wypłacanych stypendiów szkolnych i zasiłków losowych w latach szkolnych 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018

Szkoła do której uczęszcza uczeń	Stypendia szkolne					
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Szkoły Podstawowe	68	46	46	60	29	31
Gimnazja (od 1 września 2017 roku oddziały gimnazjalne przy szkołach podstawowych)	36	29	29	27	17	6
RAZEM	87	62	75	87	46	37
Szkoła do której uczęszcza uczeń	Zasiłki losowe					
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Szkoły Podstawowe	0	0	0	1	0	0
Gimnazja (od 1 września 2017 roku oddziały gimnazjalne przy szkołach podstawowych)	0	0	0	0	0	0
RAZEM	0	0	0	1	0	0

Dowozenie do miejsca nauki

Sieć publicznych szkół i ich obwody ustala Rada Miasta Sandomierza w drodze uchwały. Aktualnie w tej materii obowiązuje uchwała XXXIX/472/2017 Rady Miasta Sandomierza z dnia 30 marca 2017 roku w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego. Sieć ta została zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego z uwzględnieniem zasady, iż droga z domu do szkoły nie może przekraczać:

- a) 3 km – w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych;
- b) 4 km – w przypadku uczniów klas V – VIII szkół podstawowych (przed 1 września 2017 roku w przypadku uczniów klas V-VI szkół podstawowych i gimnazjów).

Jeżeli te odległości zostają przekroczone, gmina obowiązana jest zapewnić bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dziecka z domu do szkoły lub zwrot kosztów transportu środkami komunikacji publicznej. W roku szkolnym 2016/2017 dowozem objętych było 9 uczniów niepełnosprawnych dojeżdżających do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczego w Tarnobrzegu oraz Zespołu Szkół Specjalnych w Tarnobrzegu. Dowóz tych dzieci w okresie od 1 września 2016 roku do 31 grudnia 2016 roku odbywał się na podstawie umowy

Nr ZEAS.4464.42.2015.SRU z dnia 18 grudnia 2015 roku zawarta z firmą MIKROBUS Przewóz osób Piotr Czech. Koszt ryczałtowy dowozu wynosił 6.048,00 zł brutto miesięcznie niezależnie od liczby dzieci. Z kolei w okresie od 1 stycznia 2017 roku do 31 sierpnia 2017 roku obowiązywała umowa Nr 112/SCO/2016 z dnia 18 grudnia 2016 roku zawarta z firmą Przewóz osób Grzegorz Polit, gdzie koszt ryczałtowy dowozu wynosił 5960,00 zł brutto miesięcznie niezależnie od liczby dzieci. Wszystkie dzieci, którym gmina zapewnia dowóz posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i skierowanie do realizacji obowiązku szkolnego w wymienionych placówkach.

Gmina zwracała koszty przejazdu środkami komunikacji miejskiej dla jednego ucznia zamieszkałego na terenie Gminy Sandomierz do klasy integracyjnej w Gimnazjum Nr 2, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Sandomierzu.

Tabela: Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w latach szkolnych 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018.

l.p.	Nazwa placówki oświatowej	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy w Tarnobrzegu, Al. Niepodległości 2, 39-400 Tarnobrzeg	2	2	2	1
2	Zespół Szkół Specjalnych w Tarnobrzegu, ul. M. Dąbrowskiej 10, 39-400 Tarnobrzeg	8	10	7	6
3	Gimnazjum Nr 2, ul. Flisaków 30, 27-600 Sandomierz	1	1	1	0
4	Oddział Przedszkola Samorządowego Nr 1, ul. Parkowa 4, 27-600 Sandomierz	1	0	0	4
5	Liceum Ogólnokształcące Nr 1 Collegium Gostomianum w Sandomierzu, ul. J. Długosza 7, 27-600 Sandomierz	0	0	0	1
RAZEM		12	13	8	12

Źródło: Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu

4.3 Kadra oświatowa

Tabela: kwalifikacje kadry zatrudnionej w przedszkolach (stan na luty 2018)

Placówka	Kwalifikacje nauczycieli				Stopień awansu zawodowego			
	Stopień nauk. doktora magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł licencjata z przygotowaniem pedagogicznym	Dyplom ukończ. kol. nauczycielskiego, kol. jęz.	Pozostałe kwalifikacje	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Przedszkole Samorządowe Nr 1, ul. Okrzei 8, 27-600 Sandomierz	11	0	0	0	1	1	1	8
Oddział Przedszkola Samorządowego Nr 1 ul. Parkowa 4, 27-600 Sandomierz (do 31.08.2016r. Filia)	9	0	0	1	2	0	3	5
Przedszkole Samorządowe Nr 3, ul. Słowackiego 9, 27-600 Sandomierz	11	1	0	1	2	0	2	9
Przedszkole Samorządowe Nr 5, ul. Portowa 28, 27-600 Sandomierz	11	1	0	1	2	1	1	8
Przedszkole Samorządowe Nr 6, ul. T. Króla 3, 27-600 Sandomierz	14	0	0	1	4	2	1	8
Przedszkole Samorządowe Nr 7, ul. Armii Krajowej 5, 27-600 Sandomierz	9	3	0	1	3	0	0	10
Razem	65	5	0	5	14	4	8	48

Źródło: Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu

Tabela: kwalifikacje kadry zatrudnionej w szkołach (stan na luty 2018)

Placówka	Kwalifikacje nauczycieli				Stopień awansu zawodowego			
	Stopień nauk. doktora magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł licencjata z przygotowaniem pedagogicznym	Dyplom ukończ. kol. nauczycielskiego, kol. jęz.	Pozostałe kwalifikacje	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Szkoła Podstawowa Nr 1 ul. Okrzei 6 27-600 Sandomierz	54	0	0	0	3	3	5	43
Szkoła Podstawowa Nr 2 ul. Mickiewicza 9 27-600 Sandomierz	24	0	0	14	0	1	3	20
Szkoła Podstawowa Nr 3 ul. Flisaków 30 27-600 Sandomierz	45	0	0	0	0	1	5	39
Szkoła Podstawowa Nr 4 ul. Mickiewicza 39 27-600 Sandomierz	101	2	0	0	1	5	11	84
Razem	224	2	0	14	4	10	24	186

Źródło: Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu

Nauczyciele z terenu Gminy Sandomierz ciągle podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje, jednak nadal istnieje duża potrzeba wsparcia ich w tym zakresie. Potrzeba jest podnoszenia przez

nauczycieli kwalifikacji dających uprawnienia do pracy z dziećmi autystycznymi i Zespołem Aspergera w związku ze zwiększającą się corocznie liczbą dzieci z tymi zaburzeniami. Należy również przeszkolić nauczycieli pod kątem wykorzystania w systemie edukacji technologii informacyjno-komunikacyjnej. Należy również podnieść kompetencje w zakresie posługiwania się językami obcymi. Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania co roku zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, przeznaczane są środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

4.4 Baza lokalowa

Charakterystyka bazy poszczególnych szkół

Stan bazy dydaktycznej szkół oraz przedszkoli na terenie gminy należy określić jako zadowalający. Nie oznacza to jednak, że w najbliższych latach baza ta nie będzie rozbudowywana i doposażona. Aby uczniowie szkół oraz przedszkoli z terenu gminy mieli zapewniony równy start istnieje potrzeba ciągłego doposażenia oraz unowocześnienia bazy dydaktycznej. Poniżej przedstawiamy tabele przedstawiające szczegółowe dane na temat zaplecza jakim dysponują poszczególne placówki oraz potrzeby z jakimi się borykają.

Tabela: Stan organizacyjny przedszkoli samorządowych

Lp.	Placówka/adres	Powierzchnia nieruchomości w m ²	Powierzchnia użytkowa w m ² i kubatura w m ³	Tereny zielone i place zabaw w m ²	Liczba sal dydaktycznych	Liczba oddziałów	Statutowa liczba miejsc
1.	Przedszkole nr 1, ul. Okrzei 6	884,32 m ²	3774,13 m ³ 912,11 m ²	544,08 m ²	5	5	120
2.	Filia Przedszkola nr 1, ul. Parkowa 4	145,20 m ²	145,20 m ² 798,60 m ³	882 m ²	2	2	50
3.	Przedszkole nr 3, ul. Słowackiego 9	4201m ²	793,7m ² / 2381,1m ³	3793 m ²	5	5	120
4.	Przedszkole nr 5, ul. Portowa 28 ¹	994,2 m ²	1434,39 m ² / 7123,26m ³	6564,4 m ²	5	5	120
5.	Przedszkole nr 6, ul. Por T. Króla 3	6350 m ²	841 m ² 3085 m ³	5509 m ²	5	5	125
6.	Przedszkole nr 7, ul. Armii Krajowej 5	544,08 m ²	912,76 m ² 3774,13m ³	4170 m ²	5	5	120
	RAZEM	13.118,80	7.901,18 m² 18.074,2 m³	21.462,48 m²	27	27	655

Źródło: SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY MIEJSKIEJ SANDOMIERZ W ROKU SZKOLNYM 2015/2016 z dnia 26 października 2016 roku

¹ Dane z projektu budowy.

Tabela: Stan organizacyjny szkół podstawowych i gimnazjów

Lp.	Placówka/adres	Powierzchnia nieruchomości w m ²	Powierzchnia użytkowa w m ² i kubatura w m ³	Tereny zielone i place zabaw w m ²	Liczba sal dydaktycznych	Powierzchnia sal dydaktycznych	Świetlice, liczba i powierzchnia w m ²
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1, ul. Okrzei 6	4398,00 m ²	3516,00m ² ; 14051,50m ³	8100 m ²	23	1296 m ²	1; 126m ²
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2, ul. Mickiewicza 9 ²	1015,00 m ²	2295,00 m ² 7731,00 m ³	950 m ²	15	800 m ²	1; 120m ²
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3, ul. Flisaków 30	6072,00 m ²	1860,00m ² 8419,10 m ³	3708 m ²	10	468 m ²	1; 99 m ²
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4, ul. Mickiewicza 39 ³	4658,31 m ²	4130 m ² 13683 m ³	2594 m ²	24	1153 m ²	2; 84 m ²
	Razem	16143,31 m²	9941,00 m² 43884,60 m³	15352 m²	72	3717 m²	5; 429m²
5.	Gimnazjum nr 1	13966,00 m ²	5725,00 m ² 30538,00 m ³	3320 m ²	33	1167,39 m ²	1; 101,5 m ²
6.	Gimnazjum nr 2	2429,07 m ²	2062,74 m ² 10047,50 m ³	2386 m ²	9	451 m ²	-
	Razem	16395,07 m²	7787,74 m² 40585,50 m³	5706 m²	42	1618,39 m²	1; 101,5 m²
	Razem wszystkie placówki	32538,38 m²	17728,74 m² 84 470,1 m³	21058 m²	114	5335,39 m²	6; 530,5 m²

Źródło: SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY MIEJSKIEJ SANDOMIERZ W ROKU SZKOLNYM 2015/2016 z dnia 26 października 2016 roku

Powyższa tabela przedstawia najważniejsze dane dotyczące nieruchomości (adres, powierzchnię nieruchomości, powierzchnię użytkową budynków, kubaturę, powierzchnię terenów zielonych i placów zabaw), a także liczbę sal, oddziałów i dzieci w poszczególnych placówkach przedszkolnych oraz szkół.

Przedszkola

Tabela: baza dydaktyczna przedszkoli

	Przedszkole Nr 1	Oddział Przedszkola Nr 1	Przedszkole Nr 3	Przedszkole Nr 5	Przedszkole Nr 6	Przedszkole Nr 7
Liczba sal lekcyjnych	5	3	5	5	5	5
Wypożyczenie sali komputerowej	Wypożyczenie przedszkola w sprzęt komputerowy	Wypożyczenie przedszkola w sprzęt komputerowy	brak	2 komputery stacjonarne wraz z drukarkami wielofunkcyjnym	Nie ma sali komputerowej. Wypożyczenie przedszkola w	Nie ma. Posiada 4 komputery

² Kubatura razem z II Liceum Ogólnokształcącym.

³ Bez Sali gimnastycznej.

	komputer stacjonarny – 2 sztuki - Notebook – 1 sztuka Drukarka laserowa -1 sztuka Drukarka HP kolor -1 sztuka Ksero -1 sztuka	- drukarka wielofunkcyjna – 2 sztuki - komputer stacjonarny – 1 sztuka - Notebook – 1 sztuka		i, 2 laptopy, kserokopiarka	komputery: 3 stanowiska komputerowe, 2 notebooki do zajęć dydaktycznych, projektor, 2 drukarki wielofunkcyjne, magiczny dywan(komputerowe zdania dla dzieci odtwarzane na podłodze),	
Wypożyczenie sali gimnastycznej	Wypożyczenie przedszkola w sprzęt gimnastyczny: Szarfy 40 szt. Piłki do ćwiczeń 40 szt. Woreczki Piramidki 40 szt. Skakanki -27 sztuk Chusty animacyjne -3 sztuki Tunel -1 sztuka Obręcze -40 sztuk Ławeczki 12 sztuk Laski -25 sztuk Kształtki rehabilitacyjne 1 zestaw Kolorowe wstążki -25sztuk Ścianki sensoryczne -2 szt. Ścianki manipulacyjne -5 szt	Wypożyczenie przedszkola w sprzęt gimnastyczny: - materace 3 sztuki - fakturowy tor - 1 komplet - skakanki - 25 sztuk - szarfy - 25 sztuk - piłki – 25 sztuk - laski – 25 sztuk - kolorowe krążki – 50 sztuk - kolorowe kółka – 25 sztuk - obręcze – 25 sztuk - woreczki – 25 sztuk - zestaw gimnastyczny – 1 komplet - bingo -10 sztuk - tunel - 1 sztuka - mini szczudła – 2 komplety - zręcznościowe łyżki – 2 komplety	brak	Brak	Brak Wypożyczenie do prowadzenia zajęć gimnastycznych : szarfy, tory przeszkód , zjeżdżalnie, równoważnie woreczki, chusty animacyjne, laski gimnastyczne, kółka od sersa, krążki.	Nie ma
Sala multimedialna	Ekran Projektor Zestaw nagłaśniający	Wypożyczenie sali 5,6 latków - Magiczny dywan - 1 - Tablica Interaktywna My Board Black - 1 sztuka - projektor – 1 sztuka	Brak	Rzutnik multimedialny z ekranem	Brak	Nie ma
Stół	x	x	Brak posiłki podawane są w salach zajęć	Brak	Brak posiłki podawane są w salach zajęć.	Nie ma
Biblioteka	Księgozbiór przedszkola stanowi woluminów – literatury 2210 dla dzieci i literatury metodycznej dla nauczycieli	Księgozbiór przedszkola stanowi 285 woluminów - literatury dla dzieci i literatury metodycznej dla nauczycieli	Brak	Księgozbiór posiadający ok 2000 tys. pozycji	Brak Zasoby biblioteczne metodyczne, poradniki psychologiczne – pedagogiczne książeczki dla dzieci znajdujące się w bibliotecznych	Nie ma

					szafach	
Sala gimnastyczna	Sala do zabaw ruchowych	Brak	Brak	Brak	Brak Gimnastyka odbywa się w salach zajęć	Nie ma
Boisko	Wypożyczenie placu zabaw; Drewniany zestaw zabawowy- zakotwiony 1 kpl huśtawka konik - 1 szt. huśtawka Tygrysek – 1szt huśtawka Hippios – 1szt huśtawka żyrafa – 1szt Sprężynowiec samolocik -1szt Sprężynowiec auto -1 szt. Sprężynowiec krowa -1 szt. Sprężynowiec słowik -1 szt. Sprężynowiec konik -1 szt. Sprężynowiec Gepard 1 szt. Sprężynowiec Dinosaur 1 szt. ścianka tablica – 1 szt. ścianka kółko i krzyżyk – 1szt sklepik -1 szt. Bramka z koszem –1 szt. Karuzela tarczowa 2 szt. - zestaw słoń zjeżdżałki zakotwiony 1 kpl	Wypożyczenie placu zabaw huśtawka konik - 2 huśtawka Galop – 1 huśtawka Fela – 1 ścianka gimnastyczna – 1 równoważnia na kotwach –1 sprężynowiec - 5 sztuk domek z tablicą - 1	Brak	Plac zabaw mały i duży na placu przedszkolnym	Nie ma Obok przedszkola znajduje się plac do zabaw rekreacyjnych	Nie ma Posiada plac zabaw
Jaki sprzęt wyposażenie jest potrzebny? Co należałoby w najbliższym czasie zakupić	Zapotrzebowanie w pomoce multimedialne tablica multimedialna system nauczania K-First, akademia umysłu ,Matematyka bez reszty Magiczna ściana Laptopy multimedialne wraz z oprogramowaniem do prowadzenia zajęć z kodowania , pomoce dydaktyczne do prowadzenia edukacji daltońskiej pomoce dydaktyczne do rozwijania motoryki małej i	Zapotrzebowanie w pomoce multimedialne do wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych h: Pakiet multimedialny: Pierwsze kontakty z komputerem, pierwsze sukcesy. Laptop multimedialny wraz z oprogramowaniem m Stolik komputerowy Wypożyczenie placu zabaw: zestawy ogrodowe dla dzieci: stół z parasolem 4 sztuki	Kserokopiarka Laptop z głośnikami Pomoce dla dzieci do kodowania i odkodowywania Pomoce dla dzieci do pedagogiki Montessori	Doposażenie placu zabaw (karuzela, huśtawki), tablica multimedialna,	Tablicę multimedialną, tablety do prowadzenia zajęć z kodowania. Wypożyczenie do prowadzenia zajęć sensorycznych (zaciemnianie na okna, domek ciszy i światła, stelaż do hamaków, lin, krążków do bujania ćwiczeń zmysłu równowagi, gumy gimnastyczne.	Tablica multimedialna, Doposażenie placu zabaw w sprzęt rekreacyjny oraz do zabaw

	dużej do stymulowania rozwoju , integracji sensorycznej ,mał e laboratorium do prowadzenia zabaw badawczych klocki lego i dupło zabawki Wypożyczenie placu zabaw Mini miasteczko ruchu drogowego.					
--	--	--	--	--	--	--

Źródło: dane pozyskane od dyrektorów przedszkoli

Stan techniczny budynków i prace remontowe do wykonania

1. Przedszkole samorządowe Nr 1 / Oddział Przedszkola Samorządowego Nr 1

Przedszkole nr 1 przy ul. Okrzei 8

Budynek przedszkola to obiekt częściowo podpiwniczony ze stropodachem wybudowany w technologii tradycyjnej – stan techniczny dobry wg Protokołu z kontroli nr 10/2017 okresowej pięcioletniej z dnia 25 .08.2017.

Elementy konstrukcyjne:

Rodzaj fundamentu – stan techniczny dobry

Strop – żelbetowe płyty kanałowe, prefabrykowane – stan techniczny dobry. Stropodach – płyty dachowe, strop wentylowany – stan techniczny dobry. Schody i balustrady zabiegowe wykonane w konstrukcji żelbetowej, balustrady stan techniczny dobry. Opis konstrukcji dachu i rodzaj pokrycia – stropodach pokryty warstwami papy a ostatnia papa termozgrzewalna, obróbki blacharskie z blachy stalowej powlekane stan techniczny dobry

Elementy nie konstrukcyjne:

Elewacja zewnętrzna – stan techniczny dobry

Tynki wewnętrzne cementowo- wapienne, okładziny płytkami ceramicznymi oraz płytami gipsowo – kartonowymi. W łazienkach przy salach na piętrze widoczne rysy sufitów na łączeniach płyt stropowych prefabrykowanych w pokoju nauczycielskim na piętrze, na stropie i ścianach widoczne rysy na tynkach a w pokoju technicznym obok rysy na tynkach na stropie - ogółem stan techniczny dobry za wyjątkiem tynków wymienionych wyżej.

Powłoki malarskie przed wejściem głównym do budynku wykonana jest kratownica z belek żelbetonowych oparta na rurach stalowych – powłoki malarskie na belkach są mocno zabrudzone – ogółem stan techniczny dobry za wyjątkiem opisu powyżej. Podłogi i posadzki – ogólnie stan techniczny dobry. Stolarka okienna PCV — ogólnie stan techniczny dobry.

Pokrycie dachowe i odwodnienie dachu – ogólnie stan techniczny dobry.

Wnioski i zalecenia

Ze względów estetycznych należy przewidzieć malowanie żelbetonowych belek przed budynkiem. Należy przewidzieć oczyszczenie i lakierowanie desek na schodach na piętro.

Remont i modernizacja szatni dla pracowników kuchni. Remont i modernizacja ogrodzenia wymiana bramy i bramki wejściowej. Wymiana koła ciernego oraz liny nośnej na windzie towarowej. W perspektywie najbliższych lat należy przewidzieć zakup nowego kotła CO oraz podgrzewaczy do wody ciepłej.

Oddział Przedszkola nr1 przy ul. Parkowa 4

Stan techniczny i przydatność do użytkowania budynku przedszkola – stan techniczny - dobry wg. Protokołu z kontroli okresowej pięcioletniej oraz rocznej stanu technicznego z dnia 22.09.2017 r. Ocena stanu technicznego elementów obiektu:

- tynki zewnętrzne – elewacja po remoncie w 2011r. – stan techniczny – dobry; stropy nad parterem – strop stanowi konstrukcja drewniana belkowa zabudowa płytkami gipsowymi po remoncie w sierpniu 2014r., stan techniczny – dobry; opis konstrukcji dachu – więźba dachowa drewniana z drewna impregnowanego – po częściowym remoncie w sierpniu 2014; - stan techniczny – dobry; remont pomieszczenia magazynu, malowanie stolarki okiennej drewnianej, wymiana stolarki drzwiowej wewnętrznej w sali 5-6- latków oraz remont chodnika przed budynkiem - remont w sierpniu 2015r. – stan techniczny – dobry; w łazience i korytarzu przy drzwiach głównych ślady wilgoci na ścianach – stan techniczny – średni.

Zakres wymaganych remontów i kolejność ich wykonania:

Pilne osuszenie i malowanie ścian w łazience.

Wymiana paneli podłogowych w sali 5,6 latków i 3,4 latków.

Naprawa chodnika – przejście do piwnicy.

Naprawa drogi wjazdowej na teren placu przedszkola.

Założenie monitoringu wizualnego na zewnątrz obiektu.

2. Przedszkole Samorządowe Nr 3

Stan budynku zgodnie z protokołem z okresowej kontroli stanu sprawności technicznej i wartości użytkowej budynku (kontrola pięcioletnia, 28.08.2017 r.) – ogólny stan techniczny budynku – dobry. Należy podwyższyć ogrodzenie od strony południowej ze względu na bezpieczeństwo dzieci. Wymienić bramę wjazdową na przesuwaną. Wyznaczyć strefy upadku o nawierzchni amortyzującej upadki przy urządzeniach na placu przedszkolnym. Wymienić schody zewnętrzne i wejściowe boczne. Umalować blok kuchenny.

3. Przedszkole Samorządowe Nr 5

Budynek Przedszkola nr 5 oddany do użytku w październiku 2013r. Stan techniczny dobry. Planowane prace remontowe: konserwacja i zabezpieczenie kominów i dachu przed przeciekaniem, usprawnienie wyciągu pary i zapachów w kuchni, malowanie klatki schodowej i holu przedszkola.

4. Przedszkole Samorządowe Nr 6 - nowy budynek, w którym będzie się mieścić przedszkole Nr 6 jest obecnie w budowie.

Baza dydaktyczna w stanie obecnym:

Bogate wyposażenie sal w kolorowe bezpieczne zabawki i pomoce dydaktyczne sprzyja wielopłaszczyznowemu rozwojowi dziecka (układanki dydaktyczne, zestawy do ćwiczeń manualnych, gry, dobieranki, zabawy logiczne, matematyczne, przewidywania, projektowania) Każda z sal zbaw dostosowana jest do wieku dzieci, wyposażona w kąciki zainteresowań(książki, lekarski, fryzjerski, konstrukcyjny, pojazdów, przyrody, eksperymentalny w starszych grupach). W holu przedszkola do dyspozycji dzieci znajduje się wielka zjeżdżalnia, suchy basen z piłeczkami oraz zestaw sportowy (ławeczki równoważne, drabinki).

W przedszkolu zainstalowany jest kącik komunikacyjny, w który dzieci uczą się podstawowych zasad bezpiecznego zachowania i poruszania się w ruchu drogowym Prawidłowego przechodzenia przez jezdnię. Dzieci poznają podstawowe znaki drogowe, telefoniczne numery alarmowe itp. Przedszkole realizuje program profilaktyki zagrożeń.

Placówka posiada dobry zasób pomocy dydaktycznych do indywidualnej pracy z dziećmi wymagającymi pomocy psychologiczno –pedagogicznej w zakresie kształcenia pojęć matematycznych, rozwijania spostrzegawczości, myślenia, koncentracji uwagi, wiązania przyczyny i skutku, niwelowania lub wzmocnienia napięcia mięśniowego kończyn górnych.

Placówka w ramach posiadanych środków w tym środków dla dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym doposażana jest w środki dydaktyczne służące terapii dzieci(logopedycznej, gimnastyki korekcyjnej, prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

Perspektywiczne zmiany:

Doposażanie placówki w pomoce dydaktyczne zapewniające wszechstronny rozwój (tablica interaktywna) , pomoce rozwijające funkcje umysłowe, poznawcze, społeczne, konstrukcyjne, zdolności matematyczne projektowania, programowania).

Gabinet terapii pedagogicznej doposażenie w ; układanki, klocki do treningów umysłowych, pamięci uwagi, koncentracji uwagi. Zakup programów multimedialnych dr Omnibus, pomocy do projektowania.

Zorganizowanie Sali zajęć terapii ruchu i stymulowania sensoryki z sprzętem rehabilitacyjnym(kabiną z huśtawką sensoryczną, materacami, walcami gimnastycznymi, maglownicą, basenem z piłeczkami) wielozmysłowa stymulacja światłem i dźwiękiem.

Doposażenie placu zabaw w bezpieczne, atestowane zabawki, przyrządy do rekreacji.

5. Przedszkole Samorządowe Nr 7

Prace remontowe do wykonania:

1. wykonanie remontu pomieszczenia magazynku przy sali gimnastycznej.
2. Wymiana drzwi wewnętrznych do łazienek i w pomieszczeniach w kuchni.
3. Remont łazienek- naprawa ścian i malowanie, montaż brodzika.
4. Przeprowadzenie remontu nawierzchni ciągu pieszo- jezdnego od bramy wjazdowej do śmietnika oraz nawierzchni z płytek betonowych na placu w obrębie placu zabaw.
5. Przeprowadzenie remontu ogrodzenia przedszkola.

Szkoły

Wszystkie sandomierskie placówki oświatowe posiadają własne tereny sportowe oraz dostęp do sal gimnastycznych, przy czym dotychczasowe Gimnazjum nr 2 korzystało z terenów sportowych Szkoły Podstawowej nr 3, a Szkoła Podstawowa nr 2 dzieli się z tymi obiektami, z II Liceum Ogólnokształcącym.

Wszystkie szkoły posiadają własne biblioteki szkolne, które zajmują w sumie 11 sal o łącznej powierzchni 412 m², w których znajduje się 38357 woluminów.

Łączna ilość sal lekcyjnych wynosi 114 (w tym 9 komputerowych), w których znajdują się 121 stanowiska komputerowe.

Tabela: baza dydaktyczna szkół

	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 2	Szkoła Podstawowa Nr 3 Budynek A	Szkoła Podstawowa Nr 3 Budynek B	Szkoła Podstawowa Nr 4	Szkoła Podstawowa Nr 4 Budynek GIM
Liczba sal lekcyjnych	22	14	7 sal lekcyjnych - wyposażonych w tablice interaktywne, projektory, laptopy, drukarki, zestaw nagłaśniający, radio Cd.	Pracownie przedmiotowe – 9 projektorów multimedialnych, 9 tablic interaktywnych, 9 urządzeń wielofunkcyjnych (drukarka, skaner), laptopy służbowe dla nauczycieli.	22 (w tym 1 pracownia komputerowa)	25 (w tym 2 pracownie komputerowe)
Wyposażenie sali komputerowej	15 stanowisk, tablica multimedialna, drukarka wielofunkcyjna	11 stanowisk, projektor multimedialny, drukarka, urządzenia sieciowe	1. pracownia komputerowa, 12 stanowisk komputerowych, drukarka wielofunkcyjna, projektor, tablica interaktywna	1 pracownia komputerowa - 15 stanowisk komputerowych zakupione w latach 2007 – 2010, projektor multimedialny, tablica interaktywna, urządzenie wielofunkcyjne (drukarka, skaner)	14 stanowisk + 1 stanowisko nauczyciela, 1 projektor multimedialny, 2 drukarki, 1 tablica suchościeralna, drukarka 3D	I sala-15 stanowisk + 1 stanowisko nauczyciela, tablica suchościeralna II sala-14 stanowisk +1 stanowisko nauczyciela, monitor interaktywny, 1 drukarka, tablica suchościeralna
Wyposażenie sali gimnastycznej	Drabinki, kosz, ławeczki	Podstawowe	Drabinki, kosze, ławeczki, umocowania do siatkówki, materace, bramki	Drabinki, kosze, materace, odskocznia, skrzynia gim., kozioł, ławeczki	Tablice do koszykówki – 9, słupki do siatkówki – 2, siatka do siatkówki – 3,	Bramki do piłki ręcznej - 2, słupki do siatki, materace, skrzynia - 1, kozioł – 2

			koziół , skrzynia. Stoły do tenisa.	gim., słupki + siatka do siatkówki, płotki lekkoatletyczne, kula, pachołki, gryf, piłki, bramki, stoły do tenisa i inny sprzęt sportowy, Siłownia wewnętrzna i zewnątrzna z wyposażeniem	bramka do piłki ręcznej + siatki – 3, skrzynia gimnastyczna -1, odskocznia – 1, koziół – 1, ławeczka gimnastyczna -14, materac gimnastyczny – 13, poprzeczka do skoku w wwyż – 1, bramka unihokejowa – 2, koszykówka przenośna – 1, ławeczka gimnastyczna – 4 Siłownia: Atlas 1- stanowiskowy -2, ławka rehabilitacyjna – 3, hantle rehabilitacyjne – 4, obciążniki do gryfa – 34, gryf – 7, stół do tenisa – 2, rowerek - 1, bieżnia elektryczna - 1	Siłownia: Atlas, sztangi obciążnia, wioślarz, suwnica, ławeczki- 2, hantle i kettle-zestawy
Sala multimedialna	Brak	Brak	Brak	Brak	21	18
Stołówka	x	X	X	Brak	x	x
Biblioteka	X	X	TAK Liczba woluminów – 6969	TAK Liczba woluminów – 6378	x	x
Sala gimnastyczna	Tak 18m x 10 m	X Użytkowana wspólnie z IILO	x	x	2	2
Boisko	Tak – ze sztuczną trawą do piłki nożnej 30 m x 60 m + wielofunkcyjne 30 m x 50 m	X Użytkowane wspólnie z II LO	x	Brak	2	2
Jaki sprzęt wyposażenie jest potrzebny? Co należałoby w najbliższym czasie zakupić	Tablice multimedialne, wyposażenie do pracowni fizycznej, chemicznej i geograficznej, komputery/laptopy, kserokopiarki, drukarki, sprzęt nagłaśniający, sprzęt sportowy	Wypożyczenie sal od podstaw: fizycznej, chemicznej, pracowni multimedialnej, pracowni Montessori Zakup: Wypożyczenia do stosowania terapii sensorycznej podczas zajęć kompensacyjnych i rewalidacyjnych, sprzętu nagłaśniającego, kamery wideo, strojów sandomierskich dla wybranej grupy uczniów, zakup	Komputer dla nauczyciela	Wymiana starych rzutników multimedialnych i sprzętu komputerowego. Zakup sprzętu do siłowni wewnętrznej	Załącznik nr 1 Wykaz potrzeb pod tabelą	Załącznik nr 1 Wykaz potrzeb pod tabelą

		gablot, sztalug, tablic informacyjnych na ekspozycje, rolet okienne, tablic interaktywnych, projektorów Sala gimnastyczna: materace, koziół, siatki do bramek, siatki do koszy, laski gimnastyczne, korekcyjne dywaniki tz. „jeżyki”, karimaty, stepy, piłki lekarskie, płotki lekkoatletyczne, paletki do badmintona i słupki, mini kosze przenośne. Sala komputerowa: 3 komputery z systemem operacyjnym, 5 laptopów, 2 drukarki wielofunkcyjne, szafa serwerowa, serwer NAS z dyskami, tablica interaktywna, Office 2016, przełącznik.				
--	--	---	--	--	--	--

Źródło: dane pozyskane od dyrektorów szkół

Szkoła Podstawowa Nr 4 – zapotrzebowanie

Pozycje zaznaczone w zestawieniu kolorem czerwonym są uznane za pilne potrzeby szkoły i aktualnie poszukujemy środków na ich realizację. Pozostałe pozycje są mile widziane (zwłaszcza w zakresie wyposażenia pracowni) i również powinny być uwzględnione we wniosku, jeżeli tylko będzie taka możliwość.

Zapotrzebowanie – pracownie w klasach IV-VIII oraz oddziału gimnazjalnego

Nazwa artykułu	Ilość	Kwota
Pracownie biologiczne		
1. Tkanki człowieka zdrowe, cz. I - 10 preparatów mikroskopowych	1	75,00
2. Tkanki człowieka zdrowe, cz. II – 10 preparatów mikroskopowych	1	75,00
3. Kropla wody pełna życia – 10 preparatów mikroskopowych	1	75,00
4. Bakterie – 10 preparatów mikroskopowych	1	75,00
5. Świat roślin jednoliściennych – 25 preparatów mikroskopowych	1	121,00
6. Świat roślin dwuliściennych – 25 preparatów	1	121,00

mikroskopowych		
7. Cykl rozwojowy sosny – elementy, 5 okazów zatopionych w tworzywie	1	61,00
8. Systemy korzeniowe - 4 okazy zatopione w tworzywie	1	55,00
9. Zestaw 15 preparatów mikroskopowych Grzyby (13+2)	1	88,00
10. Komórki i tkanki zwierzęce – zestaw 25 preparatów mikroskopowych	1	121,00
11. Bezkręgowce organizmy – zestaw 25 preparatów mikroskopowych	1	121,00
12. Cykl życiowy motyla - bielinka kapustnika, 4 okazy zatopione w tworzywie	1	82,00
13. Kręgowce – zestaw 25 preparatów mikroskopowych	1	121,00
14. Szkielet naturalny w tworzywie: Ryba	1	340,00
15. Szkielet naturalny w tworzywie: Ropucha	1	244,00
16. Szkielet naturalny w tworzywie: Gołąb	1	131,00
17. Szkielet naturalny w tworzywie: Królik	1	340,00
18. Model tułowia ludzk. z głową, 21-cz., wielkość naturalna, wymienna płeć, otwarte plecy i szyja	1	1 721,00
19. Model DNA - duży (2 skrzyty helisy, h=45 cm)	1	225,00
20. Model RNA / biosynteza białek — duży	1	141,00
22. Zestaw preparacyjny, 20-elementowy	1	96,00
25. Tablica TAB 23 120/170	2	136,00
Pracownie geograficzne		
26. Nauka o Ziemi – zestaw	1	1068,87
27. Geografia dla gimnazjum – zestaw 26	1	787,20
28. Mapa fizyczna Polski z elementami ekologii	1	234,15
29. Polska – ochrona przyrody	1	222,60
30. Afryka – mapa ogólnogeograficzna	1	222,60
31. Ameryka Pn – mapa ogólnogeograficzna	1	222,60
32. Ameryka Pd – mapa ogólnogeograficzna	1	214,20
33. Filmy przyrodnicze	6	391,14
34. Kompas	18	398,52
35. Globus podświetlany	1	182 04
36. Model jaskini krasowej	1	749,07
37. Obieg wody w przyrodzie – model –	1	428,04
38. Skąły i minerały	1	193,11

39. Układ Słoneczny – model podświetlany	1	241,08
40. Tellurium z napędem ręcznym	1	533,82
41. Magnetyczny Układ Słoneczny	1	124,23
42. Nasza woda – gra ekologiczna	1	86,10
43. Multimedialny atlas do przyrody. Świat i kontynenty	1	393,75
44. Multimedialny atlas do przyrody. Polska i przyroda wokół nas	1	393,75
45. Multimedialny Geograficzny Atlas Świata	1	393,75
Pracownie informatyczne		
46. Drukarka wielofunkcyjna	1	1420,00
47. Drukarka laserowa /kolor/	2	2000,00
48. Wizualizer	1	1779,00
49. Niszcarka	1	390,00
50. Ruter	1	319,00
51. Logomocja-Imagine	1	615,00
52. Statyw do monitora interaktywnego	2	10000,00
Pracownia fizyczna		
53. Wahadło matematyczne	1	321,03
54. Komplet do doświadczeń z ciepła-wersja podstawowa	1	2429,25
55. Komplet do doświadczeń z elektrostatyki	1	1257,06
56. Zestaw siłomierzy	1	140,22
57. Model pojazdu z napędem odrzutowym	1	86,10
58. Waga szkolna elektroniczna	1	97,17
59. Zegar z baterią owocową	1	86,10
60. Demonstrator przewodności cieplnej metali	1	68,88
61. Elektroskop listkowy	1	59,04
62. Pałeczki ebonitowe i akrylowe	1	43,05
63. Przyrząd do badania prądów indukcyjnych	1	195,57
64. Zestaw do ćwiczeń z optyki geometrycznej- ława optyczna	1	2134,05
65. Klosz próżniowy z manometrem i dzwonkiem elektrycznym	1	532,59
66. Elektromagnes zestaw	1	116,85
67. Obwody elektryczne- Płyta do demonstracji obwodów elektrycznych	1	480,93
68. Zestaw do demonstracji linii pola magnetycznego przewodników z prądem	1	214,02

69. Podstawy dźwięku, mini zestaw walizkowy	1	350,55
70. Przyrząd do prawa Pascala	1	50,43
71. Stolik Amperea	1	330,87
72. Szeregowe i równoległe połączenie żarówek	1	177,12
73. Młoteczek do kamertonów	1	44,28
74. Przyrząd do konwekcji ciepła	1	81,18
75. Sprężyna płaska do drgań	1	13,53
76. Taśma bimetalowa	1	8,61
77. Cylinder miarowy plastikowy 500 ml	1	43,05
78. Naczynie do wykazania zjawiska włoskowatości	1	63,96
79. Pióropusze do prezentacji oddziaływania ładunków i linii pola centralnego	1	73,80
80. Powstawanie obrazów wielokrotnych w układzie dwóch lusterek	1	43,05
81. Kolorowe filtry do mieszania barw	1	20,91
82. Elektryczność - obwody elektryczne - zestaw szkolny	6	321,03
Pracownie polonistyczne		
83. Lekcjoteka Język Polski - Szkoła podstawowa	1	
102. Filmy na płytach DVD - „Zemsta” Wajdy, Mały Książę - animowany w reżyserii Marka Osborne’a, „Pan Tadeusz”, „Quo vadis”, „Syzyfowe prace”	1	
84. Filmy edukacyjne na lekcje wychowawcze	1	
Pracownie matematyczne		
85. Arytmetyka i algebra kl. IV-VI	1	659,99
86. Eurotest 5 Matematyka multimedialna generator testów	1	359,99
87. Figury pół i siatki brył	1	599,00
88. Ułamki Magnetyczne- zestaw liniowy	1	359,99
89. Didakta-Geometria2-obliczenia i pomiary”- multimedialny program edukacyjny	1	399,00
90. Bryły geometryczne	1	260,00
91. Siatki brył i figur geometrycznych	1	339,00
92. Bryły geometryczne - wielościany foremne	1	240,00
93. Duże bryły + Bryły składane 190ED	1	269,00
94. Komplet 6 pojemników do badania objętości	1	98,00
95. Ułamki w kole - zestaw 51 elementów	1	67,00
96. Ułamki w kwadracie - zestaw 51 elementów	1	67,00
97. Programy multimedialne –	1	199,00

Lekcjotek@ Matematyka program dydaktyczny dla nauczycieli		
98. Pakiet do nauki rachunku prawdopodobieństwa	1	275,00
99. Badamy podzielność liczb	1	145,00
100. Oś liczbowa	1	175,00
101. Zestaw do porównywania objętości	1	131,00
Biblioteka		
102. Audiobooki (lektury+bestselery)		700,00
103. Pudełka biblioteczne na karty czytelnika		300,00
104. Planszowe gry literackie		300,00
105. Lektury		4000,00

Zapotrzebowanie w klasach I-III

Nazwa artykułu	Ilość	Kwota
Świetlica		
1. Gry: Dzielne myszki, Gra zręcznościowa Osiołek, Junior Geostix, Logiczna układanka Zoo, Chińczyk/warcaby, Piankowe domino, Monopoli, Gra memory-Flagi, Mały bank, Memo Farma, Memory Kultury, Pentomino, Skaczące czapeczki, Skoczne żabki, Krzyżówkowy zawrót głowy, Bezpieczna droga-gra planszowa, Studnia Jakuba, Sudoku, Szpilkowa mozaika, Wilk, koza i kapusta	1	1369,40
2. Klocki: Klocki konstrukcyjne płatki śniegu, Sześciiany konstrukcyjne, Klocki Clics Straż Pożarna, Klocki kwiatuszki, Clics Junior 40 budowli, Słomki konstrukcyjne 800el., Klocki Clics Rollerbox 20 w 1	1	1185,30
3. Akcesoria sportowe: Hula-hoop-10 szt., Skakanki-10 szt., Guma do skakania-5 szt., Ringo-2 szt., Lina, Serso, Tunel zygzak, Piłka nożna-2 szt., Piłka siatkowa -2 szt., Matematyczny twister.		849,50
4. Kosze na klocki	1	200,00
5. Dywany	5	4500,00
Pracownie		
6. Oś liczbowa magnetyczna	1	326,85
7. Zegar demonstracyjny trójwarstwowy	1	202,95
8. Ułamkowe koła 20cm -magnetyczne	1	164,82
9. Kolorowe ułamki (48elementów)	1	369,00
10. Waga szalkowa z tworzywa + odważniki	2	484,62

11. Zlewki o różnych pojemnościach	5	28,29
12. Liczmany	1	
13. Mapa świata dla dzieci	1	
14. Globus z podświetlaniem oraz układ słoneczny	1	
15. Keyboard	1	2000,00
16. Instrumenty perkusyjne	1 zestaw	
17. Termometr do pokazu temperatury	1	
18. Tablice korkowe na ścianę	3	

Zapotrzebowanie w zakresie technologii:

1. Kamery termowizyjne	6 szt.	4000,00
2. Mikroskop stereoskopowy 20x/40x-LED CYFROWY 3 MP, podświetlany (światło dolne i górne) - nauczycielski	1	2 135,00
3. Mikroskop Delta Optical Genetic Pro Bino	10	12990,00
4. Wizualizer LUMENS DS 170	1	3000,00
5. Laptop +Windows 10 dla uczniów	21	65079,00
6. Pakiet Office	21	8169,00
7. Program antywirusowy	1	1000,00
8. Tablet plus etui	16	16000,00
9. Głośniki do tablicy multimedialnej	5	2500,00
10. Monitor interaktywny	3	24000,00
11. CorelDRAW Graphics Suite 2017 PL	1	1789,00
12. Firewall Urządzenie sieciowe	1	2227,00
13. Zestaw robotów - Ozobot	2	3600,00
14. Laptopy dla nauczycieli	5	12500,00
15. Tablet plus etui	16	16000,00
16. Tablice moderacyjne	3 szt.	2000,00
17. Urządzenie Biofeedback	1 szt.	6000,00
18. Zestaw do głosowania	1 szt.	5000,00
19. Mikroskop Delta Optical Evolution 100 TRINO LED	1	2990,00

Zapotrzebowanie na meble:

1. Szafki (skrytki - 8) dla uczniów	20 sztuk	16000,00
2. Zestaw regałów	5	2487,06
3. Stojak do zawieszania map i plansz	1	246,00
4. Wieszak ścienny	1	265,68
5. Stoliki do klasopracowni z uchylnym blatem dla niepełnosprawnych	5 szt.	1300,00

6. Wyposażenie pracowni Montessori - meble na pomoce, pomoce dydaktyczne, przygotowanie pomieszczenia	1 kpl.	40000,00
7. Siedziska na korytarz	1 kpl.	10000,00
8. Stoliki i krzeselka dla czytelników	1 kpl.	1500,00
9. Regał Zestaw Flexi 60	1	1050,00
10. Biurko Flexi	1	600,00
11. Stoliki do klasopracowni (blat trapez)	100 szt.	32900,00
12. Wyposażenie pracowni SI/ ruchowej	1 kpl.	15000,00
13. Meble do pokoju nauczycielskiego	1 kpl.	5000,00

Zapotrzebowanie - kuchnia:

- piec parowo-konwekcyjny,
- garnki nierdzewne z pokrywą 20 l – 2szt, 50 l – 2 szt.,
- talerze głębokie i płytkie po 100 szt.,
- sztućce (łyżki, widelce, noże) po 100 szt.,
- miski duże- 2 szt,
- gęsiarki – 2,
- stolnice-2.

Zapotrzebowanie - sale gimnastyczne:

- bramka do piłki ręcznej-1,
- słupki do siatki, rakiety, lotki, piłki badmintonowe, rakiety do ping ponga, piłki: ręczna, nożna, rower stacjonarny, bieżnia, liny do wspinaczki.
- siatki łapiące do piłki siatkowej

Stan techniczny budynków i prace remontowe do wykonania

1. Szkoła Podstawowa Nr 1

W 2016 roku dokonano audytu energetycznego pod kątem kompleksowego remontu szkoły. Dokumentacja znajduje się w Wydziale Techniczno-Inwestycyjnym

2. Szkoła Podstawowa Nr 2

1. Potrzeby remontowo-modernizacyjne wynikające ze stanu technicznego, jak również potrzeb edukacyjnych placówki:

- 1) Wymiana instalacji elektrycznej w budynku – stara przeciążona
- 2) Wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej- istniejąca od 90 lat

- 3) Generalny remont łazienek – dziewcząt i chłopców na parterze oraz chłopców na I piętrze
 - 4) Założenie pracowni : chemicznej i fizycznej
 - 5) Remont korytarza na I piętrze – położenie płytek
 - 6) Malowanie klas: 11, 13
 - 7) Wyłożenie podłogi wykładziną lub panelami : sala nr 10, 13
2. Potrzeby pod kątem doposażenia:
- 1) Zakup wyposażenia pracowni chemicznej i fizycznej – od podstaw
 - 2) Zakup mebli do sal: 4, 11, 15
 - 3) Zakup tablicy interaktywnej
 - 4) Zakup 2 projektorów do tablic interaktywnych
3. Potrzeby remontowo-modernizacyjne infrastruktury otoczenia:
- 1) Zabezpieczenie ściany zewnętrznej budynku od strony północnej- odchodzące ocieplenie
 - 2) Malowanie schodów od strony ul. Mickiewicza
 - 3) Instalacja 2 daszków nad drzwiami wejściowymi do budynku

3. Szkoła Podstawowa Nr 3

(BUDYNEK A) - Zmiana konstrukcji i pokrycia dachu, wymiana ogrodzenia wokół szkoły.

(BUDYNEK B) - Wymiana drewnianych nieszczelnych okien na I i II piętrze.

1. Potrzeby remontowo-modernizacyjne wynikające ze stanu technicznego, jak również potrzeb edukacyjnych placówki (zakres + szacunkowy koszt): wymiana pokrycia dachu wraz ze zmianą konstrukcji koszt?. Zakup pieca konwekcyjnego do kuchni wraz z modernizacją kuchni – 55000,00 zł
2. Potrzeby pod kątem doposażenia sal (zakres + szacunkowy koszt):wymiana rzutników i laptopów w salach lekcyjnych 18 sal (18 rzutników 18 laptopów) koszt wraz z przystosowaniem sal 100000,00 zł.

4. Szkoła Podstawowa Nr 4

Potrzeby remontowo-modernizacyjne wynikające ze stanu technicznego, jak również potrzeb edukacyjnych			
Lp.	Nazwa przedsięwzięcia	Opis przedsięwzięcia	Szacowany koszt
	Zakup rolet do pracowni (80 okien)	Zakup i montaż rolet do pracowni	35000

	Wymiana stolarki drzwiowej wewnętrznej	Wymiana drzwi wewnętrznych do klasopracowni (90 cm x 206 cm) oraz pomieszczeń gospodarczych (80 cm x 206 cm)	80000
	Rozbudowa sal lekcyjnych poprzez włączenie zapleczy	Zwiększenie powierzchni sal lekcyjnych poprzez włączenie zapleczy (wyburzenie ścianek działowych, prace wykończeniowe)	15000
	Remont sanitariatów (18 sztuk)	Wymiana płytek, armatury, malowanie	180000
	Malowanie pomieszczeń szkoły	Prace malarskie w salach lekcyjnych, pomieszczeniach gospodarczych, biurowych i na korytarzach (ok. 11783 m2)	400000
	Wykonanie wykładziny obiektowej	Wykonanie wykładziny obiektowej PCV w salach lekcyjnych, wybranych pomieszczeniach gospodarczych, biurowych i na korytarzach (ok. 2920 m2)	600000
	Budowa skrzydła szkoły	Poszerzenie obiektu o skrzydło o podstawie 20 m x 25 m z salami lekcyjnymi, ciągami komunikacyjnymi, sanitariatami oraz salą gimnastyczną i muszlą koncertową.	5000000
	Zakup i montaż dźwigu osobowego	Zakup i montaż wewnętrznego lub zewnętrznego dźwigu osobowego dla osób niepełnosprawnych	200000
	Naprawa sieci hydrantowej	Naprawa sieci hydrantowej	W trakcie wyceny
	Rozdzielenie ogrzewania szkoły i zaplecza sportowego	Rozdzielenie ogrzewania szkoły i zaplecza sportowego	Około 30 000,00
	Remont schodów wewnętrznych - wymiana płytek	Remont schodów wewnętrznych - wymiana płytek, malowanie poręczy	1500000
	Modernizacja instalacji internetowej	Wymiana starych urządzeń, przebudowa sieci	15000
Potrzeby modernizacyjne infrastruktury otoczenia			
	Wycinka drzew	Wycinka drzew przeznaczonych do usunięcia	15000
	Wykonanie drogi ewakuacyjnej	Wykonanie utwardzonej drogi ewakuacyjnej od ul. Zielnej	50000
	Kamery zewnętrzne	Montaż trzech kamer zewnętrznych	2500
	Remont lub wymiana kominów wentylacyjnych	Remont lub wymiana kominów wentylacyjnych na dachu budynku.	10000
	Remont ogrodzenia	Wykonanie ogrodzenia systemowego panelowego o długości 100 m wraz z 2 bramami i 2 furtkami.	81600
	Malowanie ogrodzenia - 468m	Malowanie ogrodzenia - 468 m	10000
	Podjazd dla osób niepełnosprawnych do zaplecza sportowego	Wykonanie podjazdu dla osób niepełnosprawnych do wyjścia na zaplecze sportowe	50000
	Plac zabaw	Budowa placu zabaw o powierzchni 301 m2.	145000
	Remont schodów ewakuacyjnych (2 sztuki)	Wykonanie poręczy, utwardzenie powierzchni stopni	8000
	Remont schodów	Skucie starych płytek, wyrównanie powierzchni, montaż	20000

	wejściowych	płyt granitowych, wymiana poręczy	
Potrzeby pod kątem doposażenia sal			
	Modernizacja kuchni i stołówki	Zakup pieca konwekcyjno-parowego, bemara gastronomicznego	83250
	Przygotowanie i wyposażenie pracowni Montessori	Przygotowanie i wyposażenie kolejnych dwóch pracowni Montessori	112860
	Wyposażenie klasopracowni (20 sztuki)	Zakup bądź wymiana mebli (szafy, regały, stoliki, biurka)	150000
	Modernizacja pracowni komputerowej (2 sale)	Zakup mebli i sprzętu komputerowego	200000
	Wyposażenie czytelní	Zakup mebli na książki, siedziska itp.	20650
	Remont pracowni fizycznej	Wymiana mebli, doposażenie pracowni	40000
	Zakup siedzisk na korytarz	Zakup siedzisk dla uczniów na korytarzach szkolnych	20000

4.5 Efektywność nauczania

Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2017r., poz. 2198 z późn.zm) zlikwidowała sprawdzian szóstoklasisty. Egzamin gimnazjalny obowiązuje nadal, do czasu wygaśnięcia gimnazjów.

Zgodnie z wytycznymi Centralna Komisja Egzaminacyjnej interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych (wyników uczniów i szkół) dokonuje się za pomocą znormalizowanej skali dziewięciostopniowej (staninowej) - wyznaczonej na podstawie średnich wyników wszystkich uczniów lub szkół w Polsce, która prezentuje poniższa tabela.

Tabela: skala dziewięciostopniowa

Stopień skali (stanin)	Opis wyniku
1	najniższy
2	bardzo niski
3	niski
4	nízej średni
5	średni
6	wyżej średni
7	wysoki
8	bardzo wysoki
9	najwyższy

W roku 2017 skala staninowa dla wyników szkół z poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego kształtowała się następująco:⁴

⁴ Dane zaczerpnięte ze sprawozdania OKE Łódź (%).

Tabela: skala staninowa dla poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego w 2017 roku

Stanin	Język Polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Angielski -poz. podst.	Niemiecki -poz. podst.
1	15-38	22-34	11-20	21-32	24-37	7-13
2	39-56	35-46	21-30	33-41	38-47	14-17
3	57-62	47-51	31-36	42-45	48-54	18-23
4	63-66	52-55	37-41	46-48	55-60	24-29
5	67-70	56-59	42-46	49-52	61-67	30-37
6	71-73	60-63	47-51	53-55	68-74	38-48
7	74-78	64-68	52-59	56-60	75-83	49-70
8	79-85	69-78	60-72	61-71	84-94	71-87
9	86-96	79-94	73-96	72-94	95-100	88-100

Tabela: wyniki testu gimnazjalnego – część humanistyczna z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie

Lp.	Nazwa Placówki	cz. humanistyczna - j. polski		cz. humanistyczna – historia i WOS	
		Stanin	Średni wynik szkoły	Stanin	Średni wynik szkoły
1.	Gimnazjum nr 1	5	69,1%	5	59,4%
2.	Gimnazjum nr 2	6	73,3%	6	60,6%

Biorąc pod uwagę średnie wyniki szkół w części humanistycznej z j. polskiego, Gimnazjum nr 1 zdobyło 69,1%, natomiast Gimnazjum nr 2 – 73,3%, co w skali staninowej plasuje placówki odpowiednio w grupie wyników średnich i wyżej średnich. W części humanistycznej z historii i WOS - Gimnazjum nr 1 zdobyło 59,4%, z kolei Gimnazjum nr 2 osiągnęło 60,6%. Biorąc pod uwagę skalę staninową Gimnazjum Nr 1 z tym wynikiem plasuje się w grupie wyników średnich a Gimnazjum Nr 2 w grupie wyników wyższej średniej.

Tabela: wyniki testu gimnazjalnego – część przyrodniczo-matematyczna z matematyki i nauk przyrodniczych.

Lp.	Nazwa Placówki	cz. przyrodnicza - matematyka		cz. przyrodnicza – nauki przyrodnicze	
		Stanin	Średni wynik szkoły	Stanin	Średni wynik szkoły
1.	Gimnazjum nr 1	5	44%	4	48,3%
2.	Gimnazjum nr 2	5	43,8%	5	52,1%

Z kolei w części przyrodniczo-matematycznej z matematyki Gimnazjum Nr 1 uzyskało średnio 44 % a z części przyrodniczej 48,3 % i zgodnie z tabelą staninową plasuje się odpowiednio w grupie wyników średnich i niżej średnich. Natomiast Gimnazjum nr 2 analogicznie zdobyło średnio 43,8% oraz 52,1% plasując się z obydwoma wynikami w grupie wyników wyżej średnich.

Tabela: wyniki testu gimnazjalnego – część językowa z języka angielskiego i niemieckiego na poziomie podstawowym

Lp.	Nazwa Placówki	cz. językowa - j. angielski		cz. językowa – j. niemiecki	
		Stanin	Średni wynik szkoły	Stanin	Średni wynik szkoły
1.	Gimnazjum nr 1	6	69,8	3	40,3
2.	Gimnazjum nr 2	8	84,3	5	55,4

W ostatniej części językowej testu Gimnazjum nr 1 z j. angielskiego uzyskało 69,8% i uplasowało się w grupie wyników wyżej średnich. Natomiast Gimnazjum nr 2 zdobyło 84,3% i z tym wynikiem uplasowało się w grupie wyników bardzo wysokich. W części językowej z j. niemieckiego Gimnazjum nr 1 uzyskało 40,3%, co plasuje je w grupie wyników niskich. Gimnazjum nr 2 zdobyło 55,4% plasując się tym samym w grupie wyników średnich.

Warto w tym miejscu porównać wyniki sandomierskich gimnazjów z wynikami krajowymi i wojewódzkimi. Po analizie tych wyników można stwierdzić, że są one zbliżone, a sandomierskie gimnazja nie odbiegają od norm średnich w kraju, jak i w województwie świętokrzyskim. Warto podkreślić, że Gimnazjum Nr 2, w zdecydowanej większości, uzyskało wyniki wyższe od wyników wojewódzkich i krajowych.

Tabela: porównanie wyników testu gimnazjalnego z wynikami krajowymi i wojewódzkimi (w %)

Wynik	J. Polski	Historia i WOS	Matematyka	Przed. przyrodnicze	J. Angielski	J. Niemiecki
KRAJOWY	70	59	47	52	69	54
WOJEWÓDZKI	68	57	43	50	67	51
G Nr 1	69,1	59,4	44	48,3	69,8	40,3
G Nr 2	73,3	60,6	43,8	52,1	84,3	55,4

Dane przedstawione powyżej wskazują iż uczniowie z terenu Gminy Miejskiej Sandomierz gorzej radzą sobie z przedmiotami ścisłymi (matematyka). Potwierdzają to wyniki z egzaminów gimnazjalnych oraz sprawdzianu 6 klas. Aby zapewnić jak najlepszy rozwój oraz wyrównywać szanse w dostępie do edukacji na terenach placówek organizowane są zajęcia dodatkowe/prowadzone są koła zainteresowań. Każda placówka stara się wychodzić naprzeciw oczekiwaniom ucznia oraz rodzica.

4.6 Analiza demograficzna

Miasto Sandomierz zajmuje powierzchnię 28,8 km², co stanowi 4,2% powierzchni powiatu (676 km²). Według danych Głównego Urzędu Statystycznego na dzień 31.12.2014r. Miasto Sandomierz zamieszkiwało 24326 osób, to o 627 osób mniej niż w 2010r. Ludność miasta stanowiła 1,92% ludności województwa i 30,55% ludności powiatu sandomierskiego. Pod względem zaludnienia miasto należy do gęsto zaludnionych obszarów ze wskaźnikiem 844 osób/ km².

W latach 2010-2015 na terenie miasta rocznie rodzi się średnio 184 dzieci rocznie.

Tabela: Liczba urodzonych dzieci na terenie Miasta Sandomierz w latach 2010-do 31.10.2016

Liczba urodzonych dzieci			
Rok	Chłopcy	Dziewczynki	Razem
2010	104	108	212
2011	105	105	210
2012	111	78	189
2013	86	66	152
2014	79	89	168
2015	76	98	174
do 31.08.2016	65	56	121
Razem	626	600	1226

Źródło: Urząd Miejski w Sandomierzu

Poniżej prezentujemy dane dotyczące dzieci do 6 roku życia zameldowane na terenie Miasta Sandomierza w podziale na ulice. Ogółem zameldowanych jest 102 osoby więcej niż urodzonych, świadczy to o tym, że miasto „przyciąga” do siebie rodziców dzieci, które nie są urodzone w Sandomierzu, a zamieszkały tutaj i korzystają z edukacji przedszkolnej. Warto jednak podkreślić, że przyrost naturalny jest ujemny o czym świadczą poniższe dane:

Przyrost naturalny w latach 2011-2015

- liczba urodzonych dzieci: 1105
- liczba zgonów: 1230
- wynik: 125 więcej zgonów niż urodzeń

Tabela Liczba zgonów na terenie Miasta Sandomierza

Rok	Liczba zgonów
2015	246
2014	236
2013	238
2012	273
2011	237
Razem	1230

Źródło: Urząd Miejski w Sandomierzu

Wskaźnik obciążenia demograficznego

Analiza wskaźnika obciążenia demograficznego, tj. liczby ludności w wieku poprodukcyjnym (powyżej 59/64 roku życia) na 100 osób w wieku produkcyjnym, potwierdza tendencję stałego wzrostu ludności w wieku emerytalnym. Poniżej przedstawiono tabelę obrazującą zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2012-2015.

Tabela: Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2012-2015

SANDOMIERZ	2012	2013	2014	2015
Ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	57,9	59,6	60,9	62,2
Ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku przedprodukcyjnym	123,9	130,5	137,6	144,5
Ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	32,0	33,7	35,2	36,7

Na koniec 2015 r. w Sandomierzu wskaźnik obciążenia demograficznego osiągnął wartość 36,7 i był wyższy w porównaniu ze wskaźnikiem dla województwa, który wynosił 33,9; oraz dla Polski – 31,4. Świadczy to o tym, że społeczeństwo Sandomierza szybciej się starzeje niż województwo świętokrzyskie (ogółem) i kraj.

4.7 Udział szkół w programach unijnych i rządowych

Istotną kwestią jest uczestnictwo szkół w realizowanych projektach unijnych lub ministerialnych, dzięki którym pozyskuje się pieniądze lub sprzęt na zakup pomocy dydaktycznych. W roku szkolnym 2016/2017 sandomierskie szkoły wzięły udział, między innymi, w następujących projektach unijnych i rządowych:

1. „Pracownia Edukacji Ekologiczno – Przyrodniczej” – Program dla Gmin Województwa Świętokrzyskiego (celem programu było wyposażenie pracowni do prowadzenia zajęć z ekologii i przyrody).
2. Regionalny Program Operacyjny Poddziałanie 8.3.2 „Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych”.
3. "Mały Mistrz" - program finansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki. Głównym założeniem projektu jest przeciwdziałanie rosnącemu współczynnikowi dzieci otyłych i borykających się z wadami postawy wynikającymi z braku ruchu.
4. Programy „Owoce i warzywa w szkole” oraz „Szlanka mleka” – celem programów było kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych oraz zwiększenie udziału owoców i warzyw w codziennej diecie dzieci, a także propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym.

5. Projekt „Szkoła Promująca Zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem” - to ogólnopolski projekt edukacyjny, realizowany w ramach zadania „Prewencja pierwotna nowotworów” w ramach Narodowego programu zwalczania chorób nowotworowych. Celem projektu jest zmiana obecnych, niekorzystnych dla zdrowia Polaków postaw i zachowań. Projekt ten służy upowszechnianiu na terenie całego kraju jedenastu zasad mówiących o tym, jak należy postępować, jaki tryb życia prowadzić, aby ryzyko zachorowania na nowotwory złośliwe było jak najmniejsze.
6. Program profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie” adresowany jest do uczniów starszych klas szkół podstawowych oraz gimnazjów. Partnerzy programu to: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Stowarzyszenie na Rzecz Dzieciństwa Wolnego od Tytoniu, oraz Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna na szczeblu wojewódzkim i powiatowym. Celem głównym programu jest zapobieganie paleniu tytoniu wśród uczniów starszych klas szkół podstawowych i gimnazjum.
7. Ogólnopolski program edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie proszę”. Partnerzy programu na szczeblu państwowym to: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Stowarzyszenie na Rzecz Dzieciństwa Wolnego od Tytoniu oraz Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna na szczeblu wojewódzkim i powiatowym. Program przeznaczony jest dla uczniów klas młodszych szkoły podstawowej. Program stanowi drugie ogniwo w cyklu programów profilaktyki antytytoniowej adresowanych do dzieci i młodzieży, a inicjowanych przez Państwową Inspekcję Sanitarną we współpracy placówkami edukacyjnymi.
8. Realizacja założeń Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

Ponadto uczniowie sandomierskich szkół podstawowych i gimnazjalnych w roku szkolnym 2016/2017 brali udział w konkursach na szczeblu międzynarodowych, ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym odnosząc w nich znaczące sukcesy.

Poniższa tabela zawiera informacje na temat projektów, które realizowała gmina lub szkoły w latach 2007-2018 (dot. sfery edukacji, infrastruktury edukacyjnej i sportowej).

L.p.	Beneficjent	Nazwa projektu	Okres realizacji	Wartość projektów	Najważniejsze osiągnięte rezultaty
2009-2014					
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa Nr 3 Szkoła Podstawowa Nr 4	Rządowy Program „Radosna szkoła”	2009-2014	717 461,99 zł (dofinansowanie 376 237,89 zł)	W ramach programu zakupiono pomoce dydaktyczne na łączną kwotę 48000,00 zł oraz wybudowano 4 place zabaw przy szkołach podstawowych.
2011					
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa Nr 3 Szkoła Podstawowa Nr 4	Indywidualizacja nauczania i wychowania klas I – III w Gminie	Od 1 września 2011 roku do 21 czerwca 2013 roku	262 528,36 zł (dofinansowanie 100%)	W ramach projektu zakupiono pomoce dydaktyczne w liczbie 464 pozycji na łączną kwotę 60 757,76 zł oraz przeprowadzono szereg zajęć dla dzieci takich jak: zajęcia ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i

		Miejskiej Sandomierz			pisaniu w tym zagrożonych dysleksją, z zaburzeniami rozwoju mowy, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy, zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne, zajęcia matematyczne, przyrodnicze, plastyczne i artystyczne.
2012					
1.	Przedszkole Nr 3	J. angielski w przedszkolu	Rok szkolny 2012/2013		Rozwijanie zainteresowań językiem angielskim, nauka treści dostosowanych do wieku dzieci. Zajęcia prowadzone aktywnymi metodami i formami
2014					
1.	Przedszkole Nr 1 Przedszkole Nr 3 Przedszkole Nr 5 Przedszkole Nr 6 Przedszkole Nr 7 Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” Niepubliczne Przedszkole „Różowy Słoń” Niepubliczne Przedszkole „Smerf” Niepubliczne Przedszkole Specjalne	Dotacja celowa na wychowanie przedszkolne w 2014 roku	I – XII 2014r.	941 836,75 zł	Dotacja przeznaczona jest dla jednostki samorządu terytorialnego w ramach realizacji zadania gminy jaką jest wychowanie i opieka nad dziećmi w wieku przedszkolnym.
2.	Szkoła Podstawowa Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa Nr 3 Szkoła Podstawowa Nr 4	Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne	IX-XII 2014r.	19 998,00 zł	Zgodnie z założeniami programu zakupiono dla dzieci podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla klas I szkoły podstawowej.
3.	Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne funkcjonujące na terenie Gminy Sandomierz	Dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym	I – XII 2014r.	47 282,19 zł (dofinansowanie 34 042,00 zł)	W ramach programu rodzicom o niskich dochodach zrefundowano zakup pomocy dydaktycznych i odzieży dla dzieci.
4.	Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne funkcjonujące na terenie Gminy Sandomierz	Dofinansowanie zakupu podręczników dla dzieci – „Wyprawka szkolna”	IX- XII 2014r.	129 829,94 zł (dofinansowanie 100%)	W ramach programu rodzicom o niskich dochodach zrefundowano zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych.
2015					
1.	Przedszkole Nr 1 Przedszkole Nr 3 Przedszkole Nr 5 Przedszkole Nr 6 Przedszkole Nr 7 Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” Niepubliczne Przedszkole „Różowy Słoń” Niepubliczne Przedszkole „Smerf” Niepubliczne Przedszkole Specjalne	Dotacja celowa na wychowanie przedszkolne w 2015 roku	I – XII 2015r.	971 299,00 zł	Dotacja przeznaczona jest dla jednostki samorządu terytorialnego w ramach realizacji zadania gminy jaką jest wychowanie i opieka nad dziećmi w wieku przedszkolnym.

2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 Gimnazjum Nr 1	Rządowy Program wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – Bezpieczna+	2015	8513,25 zł – SP 2 (dofinansowanie 6808,25 zł) 8 900,00 zł – G 1 (dofinansowanie 7 120,00 zł)	Zmniejszenie wskaźnika agresji poprzez poznanie sposobów radzenia sobie z agresją i złością. Poprawa komunikacji w relacjach z rówieśnikami. Zwiększenie tolerancji wobec odmienności i różnorodności. Nabycie wiedzy o atrakcyjnych i bezpiecznych sposobach spędzania czasu wolnego. Wzrost poczucia własnej wartości uczniów. Poprawa relacji nauczyciel-uczeń, rodzic-dziecko.
3.	Żłobek przy Przedszkolu samorządowym Nr 5 w Sandomierzu	Resortowy Program Opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 – MALUCH 2015 Moduł 1	IX – XII 2015r.	169 895,63 zł (dofinansowanie – 132 480,00 zł)	W wyniku uczestnictwa w programie utworzono 20 miejsc żłobkowych w pierwszym publicznym żłobku w Sandomierzu. Dokonano remontów pomieszczeń Przedszkola Nr 5 w Sandomierzu celem dostosowania ich do potrzeb dzieci w wieku do lat 3 m.in. poprzez remont łazienki. Ponadto zakupiono niezbędne wyposażenie dla tej placówki m.in.: łóżeczka, leżaki, zabawki.
4.	Szkoła Podstawowa Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa Nr 3 Szkoła Podstawowa Nr 4 Gimnazjum Nr 1 Gimnazjum Nr 2 Katolickie Gimnazjum	Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne	IX-XII 2015r.	145 339,20 zł	Zgodnie z założeniami programu zakupiono dla dzieci podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla klas I, II, IV szkoły podstawowej i klas I gimnazjum.
5.	Szkoła Podstawowa Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa Nr 3 Szkoła Podstawowa Nr 4	Realizacja rządowego programu „Książki naszych marzeń”	IX – XII 2015r.	10 416,00 zł (dofinansowanie 8680,00 zł)	Program umożliwił propagowanie wśród dzieci idei czytania książek oraz poprawił jakość i stan czytelnictwa w szkołach, uatrakcyjnił wizerunek szkolnej biblioteki, pozwolił uzupełnić księgozbiór o wiele cennych pozycji, zwiększył zaangażowanie dzieci w konkursach i imprezach szkolnych poświęconych tematyce szkolnictwa, zachęcił rodziców do promowania czytelnictwa wśród swoich dzieci także w domach.
6.	Szkoła Podstawowa Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa Nr 3 Szkoła Podstawowa Nr 4 Gimnazjum Nr 1 Gimnazjum Nr 2 Katolickie Gimnazjum	Dofinansowanie zakupu podręczników dla dzieci – „Wyprawka szkolna”	IX – XII 2015r.	74 355,95 zł – 100% dofinansowania	W ramach programu rodzicom o niskich dochodach zrefundowano zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych
7.	Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne funkcjonujące na terenie Gminy Sandomierz	Dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym	I – XII 2015r.	46 825,00 zł	W ramach programu rodzicom o niskich dochodach zrefundowano zakup pomocy dydaktycznych i odzieży dla dzieci.
2016					
1.	Przedszkole Nr 1 Przedszkole Nr 3 Przedszkole Nr 5	Dotacja celowa na wychowanie	I – XII 2016r.	941 190,00 zł	Dotacja przeznaczona jest dla jednostki samorządu terytorialnego w ramach realizacji zadania gminy jaką jest wychowanie i opieka

	Przedszkole Nr 6 Przedszkole Nr 7 Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” Niepubliczne Przedszkole „Różowy Słoń” Niepubliczne Przedszkole „Smerf” Niepubliczne Przedszkole Specjalne	przedszkolne w 2016 roku			nad dziećmi w wieku przedszkolnym.
2.	Szkoła Podstawowa Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa Nr 3 Szkoła Podstawowa Nr 4	Szkolny Program Sportowy „Mały Mistrz”	IX 2016 – VI 2017r.	6000,00	Zakupiono sprzęt sportowy dla sześciu klas I w szkołach podstawowych na łączną kwotę 6000,00 zł, m.in. piłki do koszykówki, siatkówki, nożnej, do gier i zabaw, do ćwiczeń rzutno – chwytanych, drążek składany do zawieszania na drabinkę gimnastyczną, mata do ćwiczeń gimnastycznych, pachołki i poprzeczki do nich z pvc, szarfy gimnastyczne, woreczki gimnastyczne, skakanki sznurkowe, ringo gumowe, gwizdki, smycze. Ponadto w ciągu całego roku szkolnego 2016/2017 w każdej klasie pierwszej przeprowadzono dodatkową jedną godzinę wychowania fizycznego tygodniowo.
3.	Szkoła Podstawowa Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa Nr 3 Szkoła Podstawowa Nr 4 Gimnazjum Nr 1 Gimnazjum Nr 2	„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”	2016r.	90 000,00 zł (dofinansowanie 72 000,00 zł)	W ramach programu zakupiono 5 tys. nowych książek do 6 szkolnych bibliotek co stanowi 18,93% całego księgozbioru znajdującego się w publicznych szkołach dla których Gmina Sandomierz jest organem prowadzącym. W programie udział wzięło 1882 uczniów. Realizacja programu pozwoliła na odnowienie i poszerzenie szkolnych księgozbiorów. To z kolei spowodowało większe zainteresowanie uczniów czytelnictwem. Program wywołał integrację uczniów wokół działań szkolnej biblioteki, włączył nauczycieli w promowanie działań związanych z akcją „mody na czytanie”. Program umożliwił wykazanie się przez uczniów umiejętnością współpracy w grupie, kreatywnością oraz pomysłowością. Program umożliwił uczniom rozwijanie swoich pasji i zainteresowań. Utworzono nowe działy w bibliotekach.
4.	Szkoła Podstawowa Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa Nr 3 Szkoła Podstawowa Nr 4 Gimnazjum Nr 1 Gimnazjum Nr 2 Katolickie Gimnazjum	Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne	IX-XII 2016r.	171 523,83 zł	Zgodnie z założeniami programu zakupiono dla dzieci podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla klas I – V szkoły podstawowej i klas I i II gimnazjum.
5.	Szkoła Podstawowa Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa Nr 3 Szkoła Podstawowa Nr 4 Gimnazjum Nr 1 Gimnazjum Nr 2 Katolickie Gimnazjum	Dofinansowanie zakupu podręczników dla dzieci – „Wyprawka szkolna”	IX – XII 2016r.	33 775,26 zł – 100% dofinansowania	W ramach programu rodzicom o niskich dochodach zrefundowano zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych
6.	Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne	Dofinansowanie świadczeń pomocy	I – XII 2016r.	35 190,00 zł	W ramach programu rodzicom o niskich dochodach zrefundowano zakup pomocy dydaktycznych i odzieży dla dzieci.

	funkcjonujące na terenie Gminy Sandomierz	materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym			
7.	Żłobek przy Przedszkolu samorządowym Nr 5 w Sandomierzu	Resortowy Program Opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 – MALUCH 2016 Moduł 2	IX – XII 2016r.	135 777,48 zł (dofinansowanie – 50 340,00 zł)	W wyniku uczestnictwa w programie częściowo sfinansowano wynagrodzenia i pochodne pracowników Żłobka w ramach utrzymania miejsc żłobkowych na terenie gminy.
2017					
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa Nr 4	Zakup wyposażenia gabinetu profilaktyki zdrowotnej	X-XII 2017	20 015,00 zł	Doposażono funkcjonujący gabinety pielęgniarki szkolnej w nowy sprzęt, co przełożyło się na polepszenie jakości świadczonych usług.
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa Nr 4	Aktywna Tablica	2017/2018	37 288,13 zł	Doposażono część sal dydaktycznych w tablice interaktywne i sprzęt multimedialny co znacząco poprawiło jakość prowadzonych zajęć.
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 Szkoła Podstawowa Nr 4 Gimnazjum Nr 1 Gimnazjum Nr 2	Rządowy Program wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – Bezpieczna +	IX-XII 2017	17 171,00 zł 8 300,00 zł 8 300,00 zł 12 330,61 zł (łącznie: 46 101,61 zł)	Zmniejszenie wskaźnika agresji poprzez poznanie sposobów radzenia sobie z agresją i złością. Poprawa komunikacji w relacjach z rówieśnikami. Zwiększenie tolerancji wobec odmienności i różnorodności. Nabycie wiedzy o atrakcyjnych i bezpiecznych sposobach spędzania czasu wolnego. Wzrost poczucia własnej wartości uczniów. Poprawa relacji nauczyciel-uczeń, rodzic-dziecko.
4.	Przedszkole Nr 1 Przedszkole Nr 3 Przedszkole Nr 5 Przedszkole Nr 6 Przedszkole Nr 7 Niepubliczne Przedszkole „Jaś i Małgosia” Niepubliczne Przedszkole „Różowy Słoń” Niepubliczne Przedszkole „Smerf” Niepubliczne Przedszkole Specjalne Niepubliczne Przedszkole Naukowe „Akademia Małych Odkrywców”	Dotacja celowa na wychowanie przedszkolne w 2017 roku	I – XII 2017r.	722 078,46 zł	Dotacja przeznaczona jest dla jednostki samorządu terytorialnego w ramach realizacji zadania gminy jaką jest wychowanie i opieka nad dziećmi w wieku przedszkolnym.
5.	Szkoła Podstawowa Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa Nr 3 Szkoła Podstawowa Nr 4 Gimnazjum Nr 1 Gimnazjum Nr 2 Katolickie Gimnazjum	Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki i materiały edukacyjne	IX-XII 2017r.	276 715,07 zł	Zgodnie z założeniami programu zakupiono dla dzieci podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla klas I – VI szkoły podstawowej i klas II i III gimnazjum.

6.	Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne funkcjonujące na terenie Gminy Sandomierz	Dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym	I – XII 2017r.	29 949,00 zł	W ramach programu rodzicom o niskich dochodach zrefundowano zakup pomocy dydaktycznych i odzieży dla dzieci.
7.	Szkoła Podstawowa Nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 2 Szkoła Podstawowa Nr 3 Szkoła Podstawowa Nr 4 Gimnazjum Nr 1 Gimnazjum Nr 2 Katolickie Gimnazjum	Dofinansowanie zakupu podręczników dla dzieci – „Wyprawka szkolna”	IX – XII 2017r.	15 739,65 zł – 100% dofinansowania	W ramach programu rodzicom o niskich dochodach zrefundowano zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych
8.	Żłobek przy Przedszkolu samorządowym Nr 5 w Sandomierzu	Resortowy Program Opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 – MALUCH 2017 Moduł 2	IX – XII 2017r.	142 367,02 zł (dofinansowanie – 33 468,00 zł)	W wyniku uczestnictwa w programie częściowo sfinansowano wynagrodzenia i pochodne pracowników Żłobka w ramach utrzymania miejsc żłobkowych na terenie gminy.
9.	Przedszkole Samorządowe Nr 3	Przygody przedszkolaków w Projekt kierowany do dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym	Rok szkolny 2017/2018	Całkowity koszt realizacji projektu 77 375,00 zł 60 875,00 zł dofinansowanie ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa świętokrzyskiego 2014 - 2020	Zapewnienie różnorodnych zajęć rewalidacyjnych stymulujących rozwój dziecka niepełnosprawnego.
10.	Przedszkole Samorządowe Nr 6	Budowa nowego przedszkola	Rok szkolny 2017/2018	Całkowity koszt budowy ma wynosić 6 779 203,9 zł. 2 500 000 zł dofinansowanie ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa świętokrzyskiego 2014 - 2020	Budowa budynku przedszkola wraz z zakupem wyposażenia w tym pomoce Montessori dla każdego z przedszkoli samorządowych

4.8 Finansowanie oświaty

Wysokość subwencji oświatowej na 2017 rok wynosi 14 780 516,00 zł., w tym 7343,48 zł. na zadania pozaszkolne gminy. Środki z dotacji celowej na wychowanie przedszkolne, o których mowa w art. 14d ust. 1 ustawy o systemie oświaty, wynoszą 734 562,00 zł. Inne dotacje dla jednostek oświatowych (np. dotacja na podręczniki, rządowy program Bezpieczna +) wynoszą 379 393,00 zł. Środki własne z budżetu gminy na 2017 rok wynoszą 10 529 239,52 zł.

Łącznie wydatki poniesione na oświatę w dziale 801 (oświata i wychowanie) i 854 (edukacyjna opieka wychowawcza) za okres 1 stycznia 2017 – 30 września 2017 wynoszą 19 295 488,13 zł., przy czym:

- ✓ 12 506 593,00 zł. – subwencja na oświatę,
- ✓ 550 917,00 zł. – dotacja celowa na wychowanie przedszkolne,
- ✓ 26 363,16 zł. – inne dotacje,
- ✓ 6 211 614,97 zł. – środki z budżetu gminy.

Podział budżetu oświaty na przedszkola i szkoły przedstawia się następująco:

- ✓ 7 215 953,00 zł. na przedszkola, gdzie na dzień 30 września 2017 roku zrealizowano wydatki w wysokości 5 365 273,06,
- ✓ 19 207 757,52 zł. na szkoły podstawowe i gimnazjalne, gdzie na dzień 30 września 2017 roku zrealizowano wydatki w wysokości 13 930 215,07 zł.

W budżecie na wydatki na wynagrodzenia zaplanowano 21 345 263,00 zł., gdzie na 30 września 2017 roku zrealizowano wydatki w wysokości 15 886 229,93 zł. Średnie wynagrodzenie nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego przedstawia się następująco:

Tabela: średnie wynagrodzenie nauczycieli z podziałem na stopień awansu zawodowego

Lp.	Stopień awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie
1.	Nauczyciel – stażysta	2752,92 zł.
2.	Nauczyciel - kontraktowy	3055,74 zł
3.	Nauczyciel - mianowany	3964,20 zł
4.	Nauczyciel - dyplomowany	5065,37 zł

Źródło: Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu

Zgodnie z metryczką subwencji wspomnianą kwotą 14 780 516,00 zł objęci zostali uczniowie wszystkich sandomierskich szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz uczniowie Gimnazjum Katolickiego, dzieci sześciolatnie w przedszkolach, dzieci z Przedszkola Specjalnego „Caritas” oraz

dzieci z niepublicznych przedszkoli, które posiadają orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szczegółowy podział subwencji oświatowej na poszczególne placówki oświatowe przedstawia poniższa tabela.

Tabela: podział subwencji oświatowej 2017 na poszczególne placówki oświatowe⁵

Lp.	Nazwa placówki	Plan budżetu na 2017 rok	w tym subwencja 2017
1.	Przedszkole Samorządowe nr 1	1 313,574,00 zł	439 375,32 zł
2.	Oddział Przedszkola nr 1	638 963,00 zł	0 zł.
3.	Przedszkole Samorządowe nr 3	1 242 089,00 zł	155 617,56 zł
4.	Przedszkole Samorządowe nr 5	1 251 258,00 zł	84 117,60 zł
5.	Przedszkole Samorządowe nr 6	1 378 299,00 zł	155 056,80 zł
6.	Przedszkole Samorządowe nr 7	1 391 500,00 zł	168 235,20 zł
7.	Szkoła Podstawowa nr 1	4 241 259,19 zł	3 087 853,25 zł
8.	Szkoła Podstawowa nr 2	1 793 254,15 zł	966 130,01 zł
9.	Szkoła Podstawowa nr 3	2 939 638,60 zł	1 317 666,14 zł
10.	Szkoła Podstawowa nr 4	5 697 703,22 zł	3 196 541,60 zł
11.	Gimnazjum nr 1	3 105 376,00 zł	2 595 148,68 zł
12.	Gimnazjum nr 2	1 430 575,36 zł.	1 414 161, 92 zł.
	RAZEM	26 423,710,52 zł	13 579 904,08
13.	Niepub. Przedszkole Językowe „Jaś i Małgosia”	290 174,00 zł	61 686,48 zł
14.	Przedszkole Specjalne „Caritas”	228 490,00 zł	253 755,84 zł
15.	Niepub. Przedszkole „Różowy Słoń”	299 188,00 zł	94 492,44 zł
16.	Gimnazjum Katolickie	180 208,00 zł	660 802,04 zł
17.	Niepub. Przedszkole „Dolina Smerfów”	149 630,00 zł	32 525,52 zł
18.	Niepub. Przedszkole „Mali Odkrywczy”	339 884,00 zł	90 006,12 zł .
	RAZEM	1 487 574,00 zł	1 193 268,44 zł
	RAZEM WSZYSTKIE PLACÓWKI	27 911 284,52 zł	14 773 172,52 zł

⁵ Dane na dzień 30 września 2017 roku

Tabela: finansowanie oświaty w Gminie Sandomierz w latach 2010 – 2018

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 wg planu
Wydatki bieżące ogółem na edukację	29 972 811,56	26 475 230,47	28 670 200,29	28 365 860,57	27 737 500,26	26 946 979,17	28 443 742,48	29 677 467,06	29 474 503,00
Wynagrodzenia i pochodne	18 561 089,13	19 874 304,51	21 312 739,63	21 518 384,49	20 972 917,32	19 976 871,99	21 733 023,09	21 939 957,50	22 496 496,00
Subwencje i dotacje	14 290 385,00	13 383 188,00	13 900 848,00	14 141 560,00	15 050 349,00	15 524 510,00	15 424 864,00	15 597 625,00	15 859 524,00
Kwota, którą Gmina „dokłada” do oświaty	15 682 426,56	13 092 042,47	17 769 352,29	14 224 300,57	12 687 151,26	11 422 469,17	13 018 878,48	14 079 842,06	13 614 979,00

Źródło: Centrum Usług Wspólnych w Sandomierzu

4.9 Podsumowanie diagnozy

Jednym z głównych negatywnych zjawisk społecznych obserwowanych na terenie Sandomierza jest stale zmniejszająca się liczba mieszkańców oraz zmiana zachodząca w strukturze ludności. Liczba mieszkańców Sandomierza w ciągu okresu 5 lat 2011 - 2015 zmalała o 971 osób, tj. 3,82% ogółu mieszkańców względem stanu z 2011 r. Tendencja spadkowa ma charakter stały. W zakresie zmiany struktury wiekowej ludności, obserwuje się stały trend wzrostu liczby osób w wieku poprodukcyjnym (60 i więcej lat w przypadku kobiet oraz 65 i więcej lat w przypadku mężczyzn), który w okresie 5 lat wyniósł 641 osób z poziomu 4352 osób do 5173 osób, przez co odsetek osób w wieku poprodukcyjnym wzrósł z poziomu 18,91% ogółu mieszkańców do 21,44%. Wzrost liczby ludności w wieku poprodukcyjnym tylko częściowo rekompensowany jest przez przyrost osób z najmłodszych grup wiekowych (do 17 roku życia), których w badanym okresie przybyło względem roku 2011 o 552 osoby, dzięki czemu w strukturze ludności miasta wznosi on obecnie 15,73%, w porównaniu do roku 2011, w którym stanowiły 13,53% mieszkańców. Znamienny jest także duży ubytek ludności w wieku produkcyjnym. Liczba ludności w tym przedziale wiekowym zmniejszyła się w ciągu 5 lat aż o 1034 osoby, przez co ich liczba w ogólnej strukturze mieszkańców miasta zmalała z poziomu 67,56% do 62,83%. Oznacza to szybkie starzenie się struktury demograficznej miasta i pojawienie się problemu zastępowalności pokoleń. Dalsze utrzymywanie się takiego trendu, skutkować będzie między innymi koniecznością zwiększenia nakładów na pomoc społeczną, rozwoju usług opiekuńczych, dostępności do usług opieki zdrowotnej, przy jednoczesnym zmniejszaniu się liczby osób pracujących i rosnącym deficycie osób zdolnych do podjęcia pracy. Sposobem na poprawę sytuacji i odwrócenie negatywnego trendu może być stworzenie systemu zachęt do osiedlania się na terenie miasta przez ludność napływową oraz dostosowanie oferty miasta do potrzeb ludzi młodych,

w szczególności w wieku rozrodczym. Istotnym będzie także poprawa jakości oferty i infrastruktury edukacyjnej.

5. Plan rozwoju lokalnego systemu oświatowego

5.1 Analiza SWOT

Po zakończeniu fazy diagnostycznej uporządkowano dotychczas zebrane informacje, a następnie wyselekcjonowano i ustalono obszary najistotniejsze dla rozwoju szkolnictwa na terenie Gminy Sandomierz. Do uporządkowania wiedzy, wynikającej z diagnozy oraz utworzenia logicznej podstawy do sformułowania celów strategicznych, zastosowano narzędzie analizy SWOT.

Zgodnie z przyjętą literaturą definicją macierzy SWOT mocne i słabe strony rozumiemy, jako pozytywne i negatywne wewnętrzne czynniki rozwojowe, natomiast szanse i zagrożenia, jako pozytywne i negatywne zewnętrzne czynniki rozwojowe. Nazwa SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich słów:

- ✓ strengths – silne strony – w postaci przewagi zjawisk i procesów pozytywnych dla rozwoju edukacji na terenie Gminy Sandomierz, które powinny być kontynuowane i wzmacniane,
- ✓ weaknesses - słabe strony – w postaci procesów i barier, wad, ograniczających możliwości rozwojowe, które powinny być zmniejszone bądź niwelowane,
- ✓ opportunities - szanse/możliwości – w postaci czynników obiektywnych, zewnętrznych, na które nie ma bezpośredniego wpływu sprawczego oraz wyjątkowej sytuacji jaką daje możliwość wykorzystania znacznych środków pomocowych UE,
- ✓ threats – zagrożenia – wynikające przede wszystkim z czynników zewnętrznych stwarzających niebezpieczeństwo zmiany niekorzystnie.

Przedstawiona poniżej analiza mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń jest syntezą poszczególnych obszarów edukacji. Analiza SWOT jest kontynuacją oraz podsumowaniem diagnozy stanu i w niej znajduje uzasadnienie większość rozstrzygnięć.

Tabela: Analiza SWOT

OFERTA DYDAKTYCZNA	
Mocne strony	Słabe strony
Kształcenie odbywa się na wysokim poziomie, o czym świadczą wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych i egzaminów w gimnazjach. Uczniowie rokrocznie uzyskują tytuły laureatów i finalistów w konkursach wiedzy oraz medale w rywalizacji sportowej w skali ogólnopolskiej. W placówkach prowadzona jest analiza i modernizacja poprawy kształcenia. Kadra pedagogiczna zna potrzeby i oczekiwania edukacyjne uczniów i ich rodziców. W szkołach kultywowane są tradycje szkolne związane m.in. z patronami placówek.	Brak programów autorskich powiązanych ze specyfiką poszczególnych placówek. Postawa niektórych rodziców wskazujących szkołę jako jedynie odpowiedzialną za wychowanie dzieci. Postępujący niż demograficzny, jak również ubożenie środowisk, w których funkcjonują szkoły oraz wzrost cen podręczników i pomocy szkolnych mają wpływ na ofertę edukacyjną.

Szanse	Zagrożenia
Dobrze wyposażone są pracownie szkolne. stosowanie różnorodnych, aktywnych metod pracy z uczniami, indywidualizacja procesu dydaktycznego, realizowanie programów promujących zdrowie i profilaktycznych.	Postępujący niż demograficzny, jak również ubożenie środowisk, w których funkcjonują szkoły oraz wzrost cen podręczników i pomocy szkolnych mają wpływ na ofertę edukacyjną.
BAZA DYDAKTYCZNA	
Mocne strony	Słabe strony
Stale podnoszone są warunki bezpieczeństwa i higieny w budynkach szkolnych poprzez remonty i zwiększenie doposażenia placówek. Wyrównywane są szanse edukacyjne poprzez dostępność szkół i obiektów sportowych dla potrzeb dzieci i młodzieży, prowadzone są klasy integracyjne a budynki dostosowywane są do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.	Pomimo ciągłych nakładów finansowych na zakup pomocy dydaktycznych w dalszym ciągu są braki w sprzęcie i szeroko rozumianej bazie dydaktycznej. Ze względu na ograniczony budżet w tym zakresie sprzęt ten nie jest najwyższej jakości.
Szanse	Zagrożenia
Reforma oświaty wyłączy z działalności publiczne gimnazja, których sprzęt będzie można wykorzystać w szkołach podstawowych w których przybędzie dzieci ze względu na powstałą klasę VII i VIII.	Sprzęt dydaktyczny ulega niszczeniu w toku jego użytkowania zwłaszcza tablice multimedialne i sprzęt audiowizualny. Wymaga to ciągłych napraw a to podnosi koszty utrzymania budynków dydaktycznych.
KADRA OŚWIATY	
Mocne strony	Słabe strony
Nauczyciele stale podnoszą kwalifikacje zawodowe, 80% kadry posiada stopnie nauczyciela dyplomowanego. W miarę zapotrzebowania na daną specjalność, nauczyciele podnoszą kwalifikacje na studiach podyplomowych (np. w związku z organizacją klas integracyjnych nauczyciele podejmowali studia z zakresu oligofrenopedagogiki). Wszyscy nauczyciele uczestniczą w doksztalcaniu ustawicznym – kursy.	Niż demograficzny i reforma oświaty może spowodować zmiany w zatrudnieniu nauczycieli, część z nich będzie musiała pracować na częściowych etatach.
Szanse	Zagrożenia
Reforma oświaty ma w założeniach poprawić status finansowy nauczycieli.	Malejąca liczba dzieci w szkołach powoduje niepewność wśród nauczycieli związaną z ewentualną utratą pracy.
FINANSOWANIE OŚWIATY	
Mocne strony	Słabe strony
Organ prowadzący bardzo dobrze rozumie potrzeby edukacji i wychowania w Gminie Sandomierz. Rokrocznie wykonywane są remonty obiektów oświatowych, w roku 2015 oddany został do użytku nowy budynek Przedszkola Nr 5, w którym mieści się także żłobek. W 2018 roku zostanie oddany obiekt przedszkolny, w którym będzie się mieściło dotychczas funkcjonujące Przedszkole Nr 6.	Zmieniające się stale przepisy prawa oświatowego utrudniają wieloletnie planowanie w zakresie edukacji w gminie. Stały wzrost wydatków na oświatę przy równoczesnej zmniejszającej się subwencji oświatowej, która nie stanowi nawet 50% wydatków na oświatę. Gminy obarcza się realizacją programów rządowych bez zabezpieczenia odpowiednich środków (stypendia i zasiłki szkolne o charakterze socjalnym).
Szanse	Zagrożenia
Możliwość pozyskiwania środków zewnętrznych na potrzeby oświaty.	Do tej pory szkoły nie reagowały na zapotrzebowanie rynku pracy. Oświata jest jednocześnie jedną z najbardziej

	niedoinwestowanych dziedzin polityki państwa. Ciężko będzie pozyskać zaufanie społeczeństwa i wiarę, że po reformie ta sytuacja ulegnie zmianie.
--	--

5.2 Wizja rozwoju i kierunki działań

Wizja strategiczna stanowi realnie wyobrażoną sytuację docelową oświaty w Gminie Sandomierz w przyjętej perspektywie czasowej. Określa ona sytuację, jaką społeczność lokalna chce osiągnąć i do jakiej należy dążyć. Współczesne podejście do nowoczesnego zarządzania publicznego i zasady polityki rozwoju traktują wizję, jako pewien stan docelowy osiągnięty w końcowym etapie okresu, na jaki opracowany jest niniejszy Plan. Jednocześnie powinna być zdefiniowana w taki sposób, aby w tym docelowym okresie mogła być diagnozą stanu.

WIZJA

SZKOŁA JEST BEZPIECZNYM MIEJSCEM, W KTÓRYM ZOSTAŁY STWORZONE PRZYJAZNE WARUNKI DO ODKRYWANIA ZDOLNOŚCI UCZNIÓW ORAZ ICH WSZECHESTRONNEGO ROZWOJU, A TAKŻE SPRAWNEGO DIAGNOZOWANIA PROBLEMÓW W NAUCE I ORGANIZOWANIA PEŁNEGO WSPARCIA W TYM ZAKRESIE.

wizja jest istotą wytyczonego kierunku rozwoju oświaty w Gminie Sandomierz i stanowi swoisty obraz gminy, do którego należy dążyć. Realizacja tak określonej strategii musi odbywać się według ściśle określonych kierunków działania, które są wytycznymi dla wszystkich zaangażowanych w rozwój oświaty w gminie. Wybrany sposób działania jest specyficznym zestawem działań, które stanowią o skuteczności realizowanych zadań. Określa on cele strategiczne funkcjonowania i działania oświaty w Gminie Sandomierz.

5.3 Cele Strategiczne

Cel strategiczny 1.

ROZBUDOWA BAZY DYDAKTYCZNEJ

Cel operacyjny 1.1

Przebudowa i modernizacje budynków szkół pozwalające na dostosowanie warunków nauczania do wymagań prawnych (w tym m.in.: dostosowanie infrastruktury do osób niepełnosprawnych, przepisów bezpieczeństwa, przeciwpożarowych, itp.)

Cel operacyjny 1.2

Remonty budynków szkół podnoszące estetykę i wyposażenie w system monitoringu służący zapewnieniu bezpieczeństwa na terenie szkół w gminie.

Cel operacyjny 1.3

Sięganie po środki zewnętrzne, w szczególności w ramach RPOWŚ 2014-2020 – Oś 7.

Cel strategiczny 2.

PODNIESIENIE STANDARDU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Cel operacyjny 2.1

Nieustanne doskonalenie kadry nauczycielskiej

Cel operacyjny 2.2

Udział w dodatkowych, edukacyjnych akcjach, działaniach, projektach (krajowych i międzynarodowych) podnoszących poziom edukacji w szkołach i jednocześnie wzbogacających o wymianę doświadczeń z placówkami partnerskimi.

Cel operacyjny 2.3

Zapewnienie zajęć wyrównawczych dla uczniów potrzebujących oraz zajęć i działań dla uczniów zdolnych, rozwijających pasję i talent.

Cel operacyjny 2.4

Sięganie po środki zewnętrzne, w szczególności w ramach RPOWŚ 2014-2020 – Oś 8.

Cel strategiczny 3.

DOPOSAŻENIE W NIEZBĘDNE POMOCE DYDAKTYCZNE I NOWOCZESNY SPRZĘT

Cel operacyjny 3.1

Podniesienie jakości pracy placówek oświatowych poprzez wyposażenie sal lekcyjnych w nowoczesny sprzęt audiowizualny i informatyczny oraz pomoce dydaktyczne.

Cel operacyjny 3.2

Podniesienie jakości pracy placówek oświatowych poprzez doposażenie sal szkolnych w nowe meble.

Cel operacyjny 3.3

Sięganie po środki zewnętrzne, w szczególności w ramach RPOWŚ 2014-2020 – Oś 7.

5.4 Źródła finansowania Planu

Poza subwencją oświatową, wśród potencjalnych źródeł finansowania realizacji celów strategicznych Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół na terenie Gminy Koprzywnica na lata 2018-2025 należy wymienić:

1. Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020,
2. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020,
3. Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko 2014-2020,
4. Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej,

5. Programy ministerialne,

6. Inne źródła.

Możliwymi źródłami pozyskania środków na działalność placówek oświatowych w Gminie Sandomierz są również Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON), zwłaszcza na prace przystosowujące placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych oraz Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (NFOŚiGW) na działania i zajęcia propagujące zachowania proekologiczne wśród dzieci i młodzieży oraz inne przedsięwzięcia w tym zakresie, granty np. Program ERASMUS+, Fundusz Inicjatyw Obywatelskich itp.

LISTA PROJEKTÓW PODSTAWOWYCH - ŹRÓDŁA FINANSOWANIA								
Numer projektu	Nazwa projektu	Wartość projektów	Źródła finansowania					Uwagi/ komentarze
			Gmina Sandomierz	inne JST	Dofinansowanie		Środki prywatne, w tym granty NGO	
					UE	Środki krajowe		
	%	100,0%	14%	2%	67%	7%	11%	
Projekty ze sfery społecznej								
2.	Rozwijanie kompetencji kluczowych w szkołach na terenie Miasta Sandomierza	1 600 000 zł	240 000 zł	0 zł	800 000 zł	320 000 zł	240 000 zł	Zakłada się 90% dofinansowania w ramach RPO WŚ 2014-2020 Poddziałanie 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych,
3.	Rozwój edukacji przedszkolnej i żłobkowej w obszarach rewitalizacji	2 000 000 zł	560 000 zł	400 000 zł	0 zł	800 000 zł	240 000 zł	Zakłada się 90% dofinansowania w ramach RPO WŚ 2014-2020, Poddziałania 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej, środki własne Gminy Miejskiej Sandomierz
Projekty ze sfery środowiskowej								
Numer projektu	Nazwa projektu	Wartość projektów	Gmina Sandomierz	inne JST	UE	Środki krajowe	Środki prywatne	Uwagi/ komentarze
13.	Edukacja ekologiczna mieszkańców obszarów rewitalizacji	80 000 zł	12 000 zł	0 zł	0 zł	68 000 zł	0 zł	Zakłada się częściowy wkład Gminy Miejskiej Sandomierz, częściowo dofinansowanie z

								Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach (85%)
Projekty ze sfery technicznej								
Numer projektu	Nazwa projektu	Wartość projektów	Gmina Sandomierz	inne JST	UE	Środki krajowe	Środki prywatne	Uwagi/ komentarze
26.	Przebudowa i nadbudowa Miejskiej Biblioteki w Sandomierzu	4 500 000 zł	450 000 zł	0 zł	4 050 000 zł	0 zł	0 zł	Zakłada się 80% dofinansowania w ramach RPO WŚ 2014-2020, działanie 3.3 Poprawa efektywności energetycznej z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii w sektorze publicznym i mieszkaniowym
28.	Kompleksowy i wieloaspektowy rozwój edukacji przedszkolnej na terenie Miasta Sandomierza	7 200 000 zł	2 304 000 zł	0 zł	4 320 000 zł	576 000 zł	0 zł	Zakłada się 75% dofinansowania w ramach RPO WŚ 2014-2020 działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, środki z budżetu państwa, środki własne Gminy Sandomierz
29.	Modernizacja i doposażenie infrastruktury edukacyjnej i sportowej przyszkolnej na obszarach rewitalizacji	3 000 000 zł	600 000 zł	0 zł	2 400 000 zł	0 zł	0 zł	Zakłada się 75% dofinansowania w ramach RPO WŚ 2014-2020 działania 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej oraz dofinansowanie w ramach działania działanie 3.3 Poprawa efektywności energetycznej z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii w sektorze publicznym i mieszkaniowym
39.	Poprawa efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej (w tym oświatowych) na terenie Sandomierza	7 196 411 zł	359 821 zł	0 zł	6 836 591 zł	0 zł	0 zł	Projekt zakłada 95% dofinansowania w ramach RPO WŚ 2014-2020, działanie 3.3 Poprawa efektywności energetycznej z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii w

6. Wdrażanie, monitoring i ewaluacja

Wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja Planu określa listę zadań i priorytetów, które są podejmowane, a następnie wdrażane w celu ułatwienia realizacji Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół na terenie Gminy Koprzywnica na lata 2018-2025, zwanego dalej Planem.

Sprecyzowane i zarekomendowane procedury działań umożliwiają stałe monitorowanie i bieżącą korektę zapisów Planu zależnie od zmieniających się warunków otoczenia społeczno-gospodarczego w gminie jak i w kraju.

Proces wdrażania realizacji Planu odbywa się na trzech głównych poziomach:

- organizacyjnym,
- merytorycznym, oraz
- społecznym.

Zasadniczymi zadaniami we wdrażaniu planu powinny być:

- koordynacja współpracy między wydziałami Urzędu, placówkami oświatowymi, innymi podmiotami, organizacjami społecznymi i różnymi stronami sfery oświaty w Gminie Sandomierz,
- harmonizacja realizacji działań określonych w Planie i innych dokumentach (plany i strategie, itp.),
- koordynacja działań Urzędu i placówek oświatowych w zakresie pozyskiwania funduszy zewnętrznych na zadania uwzględnione w Planie,
- pozyskiwanie partnerów do realizacji zadań zapisanych w Planie.

Poziom społeczny odnosi się do rozpowszechniania zapisów Planu w społeczności lokalnej oraz pozyskiwania partnerów (lokalnych i zewnętrznych) dla realizacji zapisanych zadań. Głównymi adresatami zapisów Planu są lokalni mieszkańcy oraz rodzice, dzieci i młodzież, pracownicy oświaty, organizacje społeczne z terenu Gminy Sandomierz, przedsiębiorcy, kuratorium oświaty itp. Rozpowszechnienie zapisów Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół wśród społeczności lokalnej ma na celu:

- Przekazanie informacji o realizacji Planu - celach, zadaniach, spodziewanych efektach.
- Wyjaśnienie dalszych etapów procesu planowania - wdrażanie zapisów programu, zaproszenie potencjalnych partnerów do współpracy.
- Zaprezentowanie potencjału oświaty w Gminie Sandomierz oraz priorytetów

i kierunków rozwoju na najbliższe lata (priorytety, kierunki działań i zadania).

- Zachęcenie do uczestnictwa we wdrażaniu Planu.
- Zachęcenie do aktywnego udziału w życiu placówek oświatowych w Gminie Sandomierz oraz współtworzenia go.

Najważniejsze zadania do realizacji wybrane zostaną przez Burmistrza Miasta Sandomierza spośród zadań priorytetowych. Przy wyborze zadań do wykonania, będą brane pod uwagę nowe oczekiwania społeczności lokalnej i określonych grup społecznych, możliwości sfinansowania przedsięwzięcia (wraz ze wskazaniem źródeł finansowania) oraz zmieniające się czynniki środowiska zewnętrznego (np. nowe uregulowania prawne, społeczno-ekonomiczne czy też nowe możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych).

Dokument „Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017-2023” obejmuje założenia i projekty działań, które wymagają stałego monitorowania realizacji zadań pod kątem ich zgodności z zakładanymi celami strategicznymi oraz oczekiwanymi w danym okresie wartościami wskaźników.

Przeprowadzenie monitoringu i ewaluacji może być realizowane zarówno narzędziami wewnętrznymi, jak i zewnętrznymi. W działaniach kontrolnych wszelkich programów i planów strategicznych stosuje się zasadę, że w trakcie wdrażania Planu następuje:

- monitoring jego realizacji, a po wykonaniu każdego zadania lub grupy zadań ze sobą powiązanych, przeprowadza się,
- ewaluację osiągniętych rezultatów oraz w przypadku konieczności – aktualizację i modyfikację przyjętych założeń.

Wprowadzenie obowiązkowego badania i oceny rezultatów wdrażania Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017-2023 jest warunkiem koniecznym do tego, by był on realizowany w sposób zgodny z założeniami i konsekwentny. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017-2023 będzie monitorowany przez Radę Miasta Sandomierz. Realizacja poszczególnych zadań ujętych w Planie będzie monitorowana poprzez składanie sprawozdań przez osoby odpowiedzialne za ich realizację, nie rzadziej niż raz w roku. Na koniec każdego roku kalendarzowego przewodniczący Komisji nauki, oświaty, kultury i sportu przedłoży sprawozdanie Radzie Miasta zawierające informację o realizacji zadań ujętych w Planie. Po przyjęciu dokumentu do realizacji przez Radę Miasta Sandomierz, instytucje i osoby odpowiedzialne za realizację określonych zadań, podejmą przewidziane w nim działania. Coroczna ewaluacja Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017-2023 będzie stanowiła podstawę, w miarę potrzeby, do jego aktualizowania.

Podsumowanie

Planowanie strategiczne jest istotnym elementem rozwoju na wszystkich poziomach zarządzania – zarówno w obszarze administracyjnym, branżowym jak i finansowym. Pozwala to sprecyzować odpowiednie cele, do których działania mają zmierzać oraz wyznaczyć ramy czasowe i finansowe dla jego osiągnięcia, co w konsekwencji doprowadzi do racjonalizacji postępowania. Implementacja niniejszego Planu w perspektywie najbliższego czasu pozwoli lepiej zorganizować system szkolnictwa oraz podnosić standardy nauczania na obszarze Gminy Koprzywnica. Wpłynie to na jakość kształcenia w kontekście infrastrukturalnym, jak również pozwoli na poszerzanie horyzontów uczniów, zmotywowanie ich, a jednocześnie podniesie kwalifikacje nauczycieli. W perspektywie długofalowej otrzymamy podstawy i możliwość dla podnoszenia jakości kapitału ludzkiego – wykreuje chęć nieustannego kształcenia się i podnoszenia kompetencji oraz pozwoli na wykształcenie wysoko wykwalifikowanej kadry dla coraz bardziej wymagającego rynku pracy, co jest istotnie ważne w kontekście niżu demograficznego i konkurencyjności placówek oświaty. Zapewnienie wysokiego poziomu edukacji oraz innych możliwości rozwoju i promowanie pozytywnych postaw na wczesnych etapach życia przyczyni się do osiągnięcia satysfakcjonujących wyników na jego późniejszych etapach. Wpłynie także na podnoszenie satysfakcji i zadowolenia, a tym samym jakość kształcenia. Najważniejszym elementem wczesnego etapu edukacji jest wykreowanie postaw życiowych, które wpływają na wszystkie aspekty funkcjonowania człowieka w przyszłości.

„Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017-2023” został opracowany w celu jak najlepszego wykorzystania posiadanego potencjału w postaci młodego społeczeństwa, zatrzymania go na obszarze oraz stworzenia warunków do kształtowania pozytywnych postaw i wcielania ich w życie. Zasadność realizacji zadań wskazanych w dokumencie potwierdza sytuacja demograficzna obszaru, z której jasno wynika, iż na obszarze istnieje potencjał w postaci młodego kapitału ludzkiego.

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na kolejnych etapach nauki spowoduje, iż mieszkańcy równie chętnie będą korzystać z oferty edukacyjnej w miejscu zamieszkania, tym bardziej, iż zainteresowanie obszarem, jako miejscem osiedlania się wzrasta, o czym świadczy liczba nowych, oddanych do użytkowania budynków mieszkalnych na obszarze.

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 oraz art. 18 ust. 2 pkt 6a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 994 z późn. zm.) zaspokojenie zbiorowych potrzeb wspólnoty należy do zadań własnych gminy również w zakresie edukacji publicznej.

Zgodnie z art. 19 ust. 3b ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 1376, 1475 z późn. zm.) rada gminy przyjmuje programy i plany opracowane przez burmistrza w drodze uchwały.

„Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017 - 2023” jest dokumentem zawierającym założenia do podejmowania przez Gminę Sandomierz skoordynowanych działań na poziomie przedszkolnym, podstawowym i gimnazjalnym. Dokument powstał na podstawie analizy obecnego stanu systemu edukacji w Gminie Sandomierz. Przyjęte w dokumencie propozycje działań mają w rezultacie przynieść pozytywne zmiany w systemie edukacji, między innymi dzięki wykorzystaniu zewnętrznych środków finansowych, w tym pochodzących z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 – 2020. „Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017 - 2023” zawiera ocenę sytuacji szkolnictwa w Gminie Sandomierz w ujęciu całościowym. Opracowano założenia rozwojowe pod kątem nowego okresu programowania oraz określono zadania służące doskonaleniu nie tylko jakości pracy szkół i przedszkoli ale także rozwoju infrastruktury.

„Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017 - 2023” jest podstawą do prowadzenia polityki oświatowej na najbliższe lata i nie ma charakteru zamkniętego, dlatego też w przypadku pojawienia się czynników wewnętrznych lub zewnętrznych mających wpływ na system oświaty w gminie Sandomierz zajdzie konieczność aktualizacji Planu.

Ze względu na wyłączną właściwość rady gminy w uchwalaniu „Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Sandomierz na lata 2017 - 2023”, a także umożliwienie realizacji działań określonych w planie zasadne jest przedstawienie projektu uchwały Radzie Miasta Sandomierza i podjęcie stosownej uchwały.